

COURS
ANTOINE
DE
SAINT-EXUPÉRY
ÉCOLE ESPÉRANCE BANLIEUES
ASNIÈRES-SUR-SEINE

Rapport d'activité 2020

Sommaire

RESEAU « ESPERANCE BANLIEUES »

- Objectifs du réseau d'écoles
- Modèle pédagogique

ENVIRONNEMENT SOCIAL ET SCOLAIRE A ASNIERES-SUR-SEINE

FONCTIONNEMENT DU COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY

- Association
- Classes / Corps pédagogique
- Elèves
- Encadrement
- Secrétariat & accueil
- Service civique
- Bénévoles

PARTENAIRES DU COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY

- Stratégie de collecte
- Partenaires actifs en 2019-2020

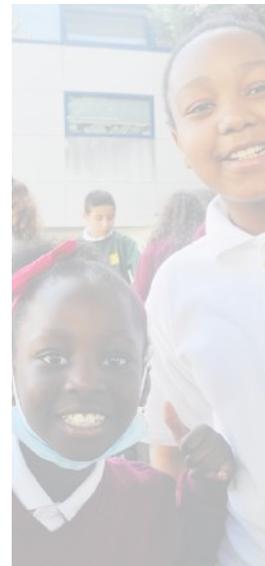
RESULTATS, REALISATIONS ET TEMPS FORTS DE L'ANNEE

- Résultats scolaires
- Avis des parents
- Réalisations et temps forts de l'année

POINTS D'ATTENTION & OBJECTIFS DE PROGRESSION

- Confinement du printemps 2020
- Renforcer l'accompagnement individualisé des élèves
- Nouveau projet pédagogique collège
- Mieux accompagner les parents et créer un lien social fort

RAPPORT FINANCIER



Editorial

Former une véritable **communauté éducative** au service des élèves, voici le mot d'ordre qui guide notre action depuis la création de notre association en 2015. Nous avons la joie de partager avec vous, à travers ce rapport d'activité, comment cette communauté s'est renforcée au fil de ces premières années et comment - grâce à cette communauté éducative - notre école traverse la crise sanitaire du mieux possible, continue à se renforcer et à **approfondir son projet pédagogique**.

Constituée dès sa fondation dans le cadre du **réseau Espérance banlieues** et en phase avec la vocation et les objectifs de ce dernier, l'association Cours Antoine de Saint-Exupéry a donné naissance à notre établissement scolaire, destiné à accueillir des enfants issus des quartiers prioritaires de la « boucle Nord de Seine » et en particulier ceux des quartiers Nord d'Asnières-sur-Seine.



L'année scolaire 2019-2020 est notre 5ème année scolaire et c'est la deuxième année de maturité au sens où nous accueillons 1 classe par niveau du CP à la 3ème soit un total de **124 élèves**.

Cette croissance a été possible grâce au concours des quatre piliers qui forment notre communauté éducative :

Equipe Pédagogique	Groupe de Bénévoles	Bienfaiteurs	Parents d'élèves
compétente, motivée et dynamique	gouverne et structure l'association et assiste efficacement les enseignants	financent 85% des besoins financiers de l'école et apportent des concours humains indispensables	Liens tissés essentiels pour les enfants et l'association



Notre école a pour objectif d'apporter aux élèves non seulement un **enseignement scolaire de qualité** afin de leur donner les meilleures chances de réussite, mais également de leur faire **connaître et aimer la France** grâce à ce cadre éducatif rigoureux et respectueux qui permet l'épanouissement de leur personnalité propre. Notre école cherche aussi à construire des **liens entre les familles** des différents quartiers d'Asnières et à vivre la fraternité.

Tout en redisant notre gratitude envers tous ceux qui contribuent au succès de notre école, nous voulons dès maintenant insister sur les **trois axes** que nous privilégions pour les progrès de notre école :

- Le renforcement de l'accompagnement individualisé des élèves ;
- La mise en place d'un nouveau projet pédagogique au collège ;
- L'accompagnement des parents et le renforcement du lien social.

La pleine réussite de notre action ne sera possible qu'avec le concours de tous les intervenants sur lesquels nous savons que nous pouvons compter.



**Gilles
de
Craecker**

Président de l'école



**Viviane Le
Maire**

Référente
Pédagogique



**Marc de
Prémare**

Président
Délégué



**Xavier
Villarmet**

Directeur de l'école

Réseau "Espérances banlieues"

1. Objectif du réseau

Le mouvement « Espérance banlieues » est né du constat que les jeunes des quartiers prioritaires sont **deux fois plus touchés** par l'échec scolaire, la délinquance et le chômage. En effet, 50% des élèves de 3ème n'obtiennent pas la moyenne à l'examen écrit du brevet dans les réseaux d'éducation prioritaire.

Voulant répondre à cette urgence éducative, le mouvement, né en 2012, favorise la création d'**écoles indépendantes dans les quartiers sensibles** afin que chaque enfant ait sa chance et puisse révéler ses talents.

Acteur complémentaire de l'Education nationale, Espérance banlieues agit au sein des quartiers pour **restaurer la cohésion et lutter contre le séparatisme**. La structure faîtière du mouvement est l'association Réseau Espérance banlieues, qui opère également la Fondation Réseau Espérance banlieues, placée sous l'égide de la Fondation de France. Le développement d'Espérance banlieues repose sur des financements principalement privés et l'engagement de bénévoles.

La spécificité d'Espérance banlieues est d'associer aux programmes scolaires la transmission des codes et de la culture française. Des **méthodes pédagogiques pragmatiques et personnalisées** sont privilégiées. Chaque école, première structure dans laquelle l'enfant s'épanouit au-delà du cercle familial, est le fruit d'initiatives locales. A ce jour, **17 écoles** accueillent plus de **800 élèves** en France. Les résultats sont très encourageants : **94 %** des élèves de 3ème ont obtenu leur brevet et **96 %** des parents d'élèves recommandent l'école à leur entourage.

2. Modèle pédagogique

Les **trois axes** du projet pour l'épanouissement des élèves sont les suivants :

Une exigence académique, pour des élèves de plus en plus autonomes :

- Une **pédagogie pragmatique** qui repose sur deux idées pour bien apprendre : la relation professeur/élève et le sens au cœur de tout apprentissage,
- L'**enseignement personnalisé** permet de faire progresser chaque élève à son rythme,
- Un choix de **méthodes adaptées** pour maîtriser les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter),
- De **petits effectifs** (10-15 élèves par classe, 1 classe par niveau, soit un maximum de 135 élèves par établissement) pour une participation active de chaque élève,
- Le **recrutement de professeurs** ayant choisi de rejoindre le projet Espérance banlieues favorise une relation élève/enseignant de qualité.



Un accompagnement éducatif, pour des élèves de plus en plus confiants :

- Des enseignants également **éducateurs** accompagnent la progression intellectuelle et personnelle de chaque élève (partage de moments propices : repas quotidiens, activités extra-scolaires, ...),
- L'implication des parents et des familles favorise une **alliance bienveillante** entre adultes au service des enfants (dialogue en continu avec les professeurs, participation à la vie de l'école, ...)
- L'appartenance à un petit **corps social** où chacun apprend à respecter l'autre et à vivre en société,
- Une attention sur l'être et non sur le paraître avec le port de l'uniforme qui renforce la **fierté d'appartenance**.

Une transmission des codes et de la culture française, pour des citoyens libres et responsables :

- La découverte du patrimoine local et national favorise la connaissance et l'amour de la **culture française**,
- La pratique des **arts vivants** permet également de découvrir la culture autrement,
- L'éveil à la **citoyenneté** se fait progressivement avec l'appropriation des symboles de la République (chant de l'hymne national et européen, lever des drapeaux français et européen),
- Des rencontres de **personnalités investies** dans la société éveillent la curiosité des élèves et leur permettent de se projeter.



Parmi les causes d'inégalités sociales constatées sur le territoire d'Asnières-sur-Seine, ressort une inégalité dans l'offre scolaire ; il n'y a, en effet, pas d'établissement privé dans ces quartiers prioritaires d'Asnières-sur-Seine.



MAIRIE
ASNIÈRES-SUR-SEINE

Face à cette situation, la Municipalité d'Asnières-sur Seine mène une politique de **cohésion urbaine** et de solidarité envers les quartiers défavorisés afin de restaurer l'**égalité républicaine** et d'améliorer les conditions de vie des habitants.

Dans ce cadre, la Municipalité d'Asnières-sur-Seine apporte son **soutien** au Cours Antoine de Saint-Exupéry, qui s'inscrit dans l'offre scolaire de la ville. Le soutien de la mairie s'est notamment manifesté par la mise à disposition par un contrat de **location de locaux** fonctionnels et adaptés.



Fonctionnement du cours Antoine de Saint-Exupéry

Association

L'Association Cours Antoine de Saint-Exupéry, association indépendante régie par la Loi de 1901 et membre du réseau Espérance banlieues, pilote l'école :



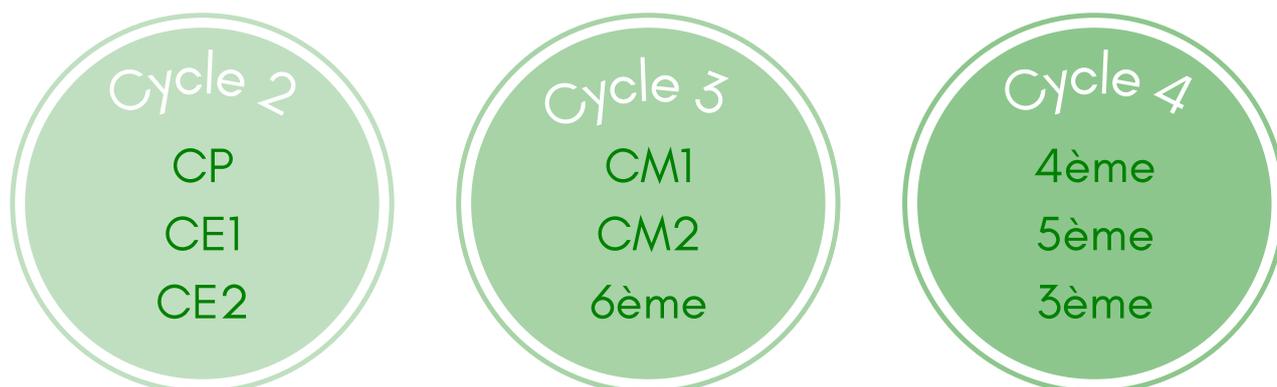
- Elle garantit sa **conformité** au modèle d'école défini par la charte Espérance banlieues,
- Elle **recrute** son personnel,
- Elle recherche auprès de donateurs les **moyens matériels et financiers** nécessaires à son fonctionnement et à ses besoins de développement,
- Elle s'attache à créer et entretenir des **liens** avec les acteurs de la ville d'Asnières sur Seine, notamment les services municipaux et académiques, ainsi que d'autres associations ;
- Elle fait connaître l'école par la **diffusion** de documents, sa présence au forum des associations, l'organisation de réunions d'information...



Les membres de l'Association sont des personnes **bénévoles** qui sont impliquées dans le développement de l'école ; au moins une fois par an, ils sont réunis en assemblée générale. Le **conseil d'administration** (9 administrateurs) entérine les décisions proposées par le Bureau. Celui-ci, composé de 3 membres, se réunit régulièrement et reste en lien permanent avec le directeur.

Classes et corps pédagogique

L'école compte 9 classes regroupées au sein de **trois cycles** :



Chaque cycle a un professeur responsable de cycle



L'équipe pédagogique est constituée de 13 enseignants (6 en primaire et 8 enseignants pour le collège) ; parmi eux, le directeur de l'établissement a également une mission d'enseignement.

Cette équipe pédagogique a été partiellement renouvelée à la rentrée 2019 : 4 enseignants ont quitté l'établissement en juillet 2019 et 5 enseignants ont été recrutés.

Elèves

Le Cours Antoine de Saint-Exupéry accueille en priorité **des élèves asniérois** du nord de la ville. 38 élèves viennent de communes autres qu'Asnières-sur-Seine (23 viennent de Gennevilliers, 6 viennent de Colombes, 4 viennent de Villeneuve-la-Garenne, 2 viennent de Clichy-la-Garenne, 2 viennent d'Argenteuil, 1 vient de Bezons).

Au cours des cinq dernières années scolaires, les effectifs ont évolué ainsi :

Année scolaire	Effectifs	Départs en fin d'année scolaire
2015-2016	53	8 (15%)
2016-2017	91	25 (27%)
2017-2018	104	13 (12,5%)
2018-2019	118	10 (11,8%)
2019-2020	119	10 (8,4%)

29 nouveaux élèves ont été accueillis en septembre 2019 et un en janvier 2020 ; ces arrivées se répartissent ainsi :

- 12 nouveaux élèves en CP
- 17 nouveaux élèves répartis sur les niveaux du CE1 à la classe de 3ème

10 élèves ont quitté l'école à la fin de l'année scolaire 2019-2020 (contre 11 l'année précédente), selon la répartition suivante :

- 3 élèves de CP
- 1 élève de CE2
- 1 élève de CM1
- 1 élève de CM2
- 1 élève de 6ème
- 3 élèves de 5ème

Parmi eux, 2 élèves n'ont pas été réinscrits pour la rentrée 2019, après entretien avec les familles, pour des raisons de comportement et de non-respect du règlement intérieur (contre 3 l'année précédente) ; les autres ont quitté l'école sur décision unilatérale des familles.

89 élèves ont poursuivi leur scolarité au Cours Antoine de Saint-Exupéry à la rentrée 2019 (contre 78 à la rentrée 2018).

Encadrement

Secrétariat et accueil

Le secrétariat de l'école ainsi que l'accueil sont assurés chaque matin, depuis la rentrée 2018, par une salariée à temps partiel. Les permanences de l'après-midi sont assurées à tour de rôle par des jeunes accomplissant leur « service civique » ou par des bénévoles.

Service civique

Des jeunes accomplissant un service civique assurent des tâches d'assistants pédagogiques et d'adjoints au directeur pour la vie scolaire ; ils sont, depuis la rentrée 2019 au nombre de 2.

Bénévoles

L'aide des bénévoles s'avère indispensable au bon fonctionnement de l'école ; ils ont pour rôle d'accompagner au plus près les élèves dans l'esprit d'Espérance banlieues. Ils assurent notamment les tâches suivantes : encadrement de la pause méridienne, soutien scolaire, aides administratives, intendance et maintenance, assistance informatique.

Il faut remarquer qu'une entreprise apporte une aide significative, une quinzaine de ses collaborateurs assurant l'accompagnement personnalisé d'une dizaine d'élèves (soutien scolaire).

Cependant, dans le domaine spécifique de l'enseignement, leur intervention n'a pas vocation à se substituer au travail des enseignants qui demande non seulement un **engagement important** et une présence régulière avec les élèves, mais aussi un investissement en dehors des heures de classe : préparation des cours, correction des devoirs et des évaluations,

En 2019-2020, un recensement individuel a été réalisé auprès des bénévoles pour mesurer la contribution d'ensemble qui est de 47 bénévoles actifs pour un total annuel de **plus de 3 000 heures !**



Partenaires du cours Antoine de Saint-Exupéry

Depuis sa création, Le Cours Antoine de Saint-Exupéry bénéficie de nombreux atouts qui lui ont permis une croissance organique pour atteindre une **taille cible** du modèle d'école Espérance banlieues :

- Le **territoire de l'école** est une force pour l'association. Le département des Hauts de Seine est contrasté économiquement et socialement. Il dispose d'un tissu de financeurs potentiels riche et varié ce qui permet à l'association d'assurer sa continuité.
- Son **modèle structurel et administratif** offre plusieurs atouts à la collecte de fonds. La maîtrise de ses coûts grâce entre autres, à l'apport des bénévoles dans différentes fonctions de l'école, est un point fort. Le statut d'association loi 1901 permet à l'équipe administrative d'éditer un reçu fiscal aux mécènes ce qui est également un atout dans la recherche de fonds.
- Pour assurer son financement, l'association a pu compter, depuis sa création, sur **le soutien actif de ses membres et de leur réseau** : la force de notre association ce sont toutes les personnes qui depuis la création, se sont engagées et se sont passé le relais pour apporter leur temps, leurs talents, leur réseau et leur soutien au projet. C'est la force de cette école et de ses finances. Un financement participatif de tous les acteurs engagés dans le projet. Du donateur individuel asniérois à la multinationale, chaque co-financeur a su apporter sa pierre à l'édifice.
- Ce modèle d'école agile permet à l'équipe d'**initier et développer des projets pédagogiques dynamiques et innovants** tout au long de l'année scolaire. Ces projets séduisent nos financeurs et leur permettent de flécher leurs dons en cohérence avec leurs prismes RSE. Les budgets des projets présentent des dépenses fonctionnelles et additionnelles liées aux besoins spécifiques du projet.

- L'association offre un **mécénat sur mesure** aux institutionnels. Les entreprises peuvent s'engager à travers différentes formes de mécénat : don financier, don de compétences, don de produits.
- L'ancienneté du Cour Antoine de Saint-Exupéry permet de mesurer son **impact sur le territoire** et de communiquer sa réussite aux côtés de ses soutiens.

Pour continuer sa mission auprès des enfants de banlieue et rester un acteur éducatif pertinent sur le territoire asniérois, l'association a souhaité professionnaliser la fonction de Levée de fonds et a recruté, en septembre 2019, une responsable du développement des ressources.

Toute l'équipe reste **unie et déterminée** pour collecter les ressources nécessaires en 2021.



Stratégie de collecte

Grâce à une gestion maîtrisée et ajustée ainsi qu'à une collecte dynamique et multi canal, le Cours Antoine de Saint-Exupéry pourra pérenniser sa capacité de financement afin de poursuivre sa mission éducative et intégrative sereinement.

Afin d'équilibrer la répartition de la collecte, l'association souhaite augmenter la part de soutien des **financeurs publics**. Pour cela, elle candidatera au contrat ville d'Asnières, au programme de réussite éducative de la ville, aux appels à projets de la préfecture de la région Île de France, de la préfecture des Hauts de Seine ainsi que de la CAF des Hauts de Seine.



La part de **collecte auprès des entreprises** sera également challengée avec une volonté de dupliquer un modèle de partenariat qui fonctionne très bien pour l'école et pour ses mécènes : le parrainage d'une classe avec l'accompagnement d'une cohorte d'élèves pendant un cycle scolaire.

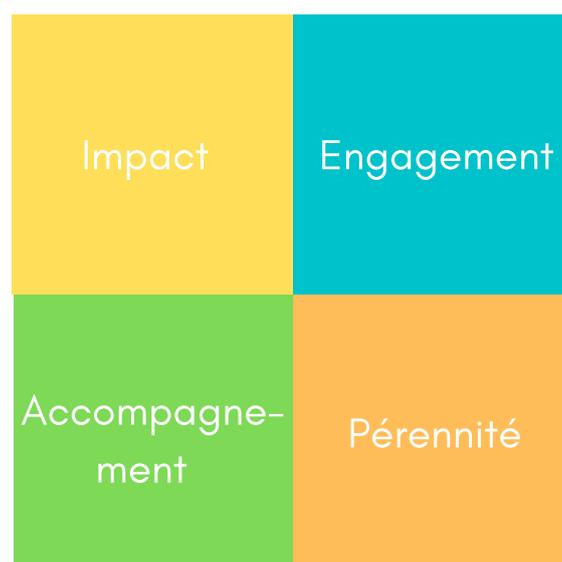


Parrainer un groupe d'élèves pendant 3 ans permet de développer une relation privilégiée entre l'école, l'équipe éducative, les élèves, le mécène et ses collaborateurs.

Ce type de partenariat présente bien d'autres avantages :

- Activer plusieurs types de **mécénat** (dons financiers de l'entreprise et des collaborateurs avec le don sur salaire, dons matériels, mécénat de compétences) pour se positionner comme un acteur allié de notre école

- Engager son entreprise dans un **projet à fort impact** et faire vivre une aventure humaine et solidaire à ses collaborateurs
- Sécuriser son **engagement financier** en choisissant une convention annuelle ou pluri annuelle
- Créer une **histoire commune** sur mesure communicable à tous les publics de l'entreprise
- Suivre l'évolution d'une cohorte d'élèves et **partager les réussites** mesurables avec l'association
- Garantir à l'association une **pérennité financière**
- Offrir aux élèves des occasions de **rencontres professionnelles** et ainsi favoriser leur orientation
- Permettre un **accompagnement humain stable** des collaborateurs de l'entreprise auprès des élèves et ainsi prévenir les risques de décrochage scolaire



Accélérer la communication de l'école sera l'un des levier de croissance de sa **collecte de fonds**. En effet, permettre à chaque soutien d'être au plus proche du projet dans son quotidien nous semble essentiel.

En augmentant la part des partenariats avec des institutionnels, l'association s'engage à répondre à leurs besoins de communication et à mettre tout en œuvre pour dynamiser ses **interactions extérieures** sur les médias adaptés.

Pour capitaliser sur une **action territoriale**, l'association cherche de nouveaux partenaires institutionnels locaux et accélère sa prospection de décideurs dont l'entreprise a une implication dans le département des Hauts de Seine.

Partenaires actifs en 2019-2020

Les entreprises qui soutiennent l'association sont issues de secteurs d'activité variés et de différentes tailles. Certaines apportent leur soutien en direct, d'autres via leur fondation. Toutes ne sont pas engagées avec une convention de partenariat et l'association aimerait les y amener afin d'**affirmer leur alliance** et de **sécuriser ses finances**.

La plupart des entreprises mécènes ont été démarchées par le réseau des membres de l'association et l'objectif est d'accélérer la prospection de décideurs institutionnels et ainsi permettre à toutes les promotions d'élèves d'être accompagnées par au moins une entreprise mécène. Pour cela, l'association compte sur des mises en relations de son réseau ainsi que sur le succès de campagnes de prospection adressées aux dirigeants d'entreprises implantées sur son territoire.

L'association entretient ses **partenariats historiques** et en développe de **nouveaux** afin de renouveler les soutiens et d'offrir aux élèves des opportunités de découvrir différents secteurs et différents métiers.

Un partenariat historique est, pour l'école, un modèle de réussite que l'association aimerait dupliquer : le parrainage de classe par Kaufman & Broad.

KAUFMAN  BROAD

La classe de 3ème soutenue depuis 4 ans par cette entreprise bénéficie cette année comme tous les ans d'un programme sur mesure construit avec le partenaire dans l'intérêt des élèves et des publics visés par Kaufman & Broad :

Atelier 1 : une heure de coaching RH en vue de la recherche d'entreprise pour le stage découverte de janvier (portrait chinois, exercice de posture professionnelle et d'éloquence, formation à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, accompagnement personnalisé et restitution)

Atelier 2 : Visite d'un chantier près des quartiers prioritaires d'Asnières sur Seine

Atelier 3 : découverte de matériaux et d'innovations technologiques vertes avec une explication sur le bois et sur le photovoltaïque / focus énergies du futur

Atelier 4 : Journée de clôture pour cette promotion en extérieur : randonnée en forêt et challenge constructions du futur en kaplas.

Les élèves de la promotion soutenue sont suivis individuellement par l'équipe de collaborateurs impliqués par le partenariat et c'est au travers de cette **relation de confiance** entre représentants du monde professionnel et élèves des quartiers sensibles que des projets d'orientation naissent chez ces jeunes.

Ce type de collaboration avec une entreprise permet également aux élèves de prendre confiance en eux et d'avoir des **perspectives d'avenir motivantes**.



L'école Espérance banlieues d'Asnières a pu se développer ces dernières années grâce **aux soutiens** de tous les membres de l'association, de nos bienfaiteurs et d'entreprises mécènes mais aussi grâce à la Fondation Antoine de Saint-Exupéry pour la jeunesse.

Fidèle à l'esprit de l'écrivain et aviateur français qui défendait une société basée sur le respect de l'homme, la diversité des cultures, la solidarité, l'engagement et la responsabilité individuelle, la **Fondation Antoine de Saint-Exupéry pour la Jeunesse** (FASEJ) mène diverses actions à travers le monde afin d'améliorer le quotidien de la jeunesse et l'aider à mieux appréhender son futur.

Cette institution, sous l'égide de la Fondation de France, a été créée en 2008 par la famille de l'auteur du Petit Prince et ses admirateurs du monde aéronautique et littéraire.

Cette fondation finance des frais de fonctionnement de l'association ainsi que des projets spécifiques liés à la culture.

Le Cours Antoine de Saint-Exupéry a développé plusieurs projets théâtraux depuis sa création dont un **spectacle mémorable** : « Le Cœur fait tout, le reste est inutile ».

Tous les élèves de l'école se sont représentés sur la scène de **l'Opéra royal du château de Versailles** le 31 janvier 2019 pour interpréter un conte théâtral inspiré des fables de La Fontaine.

Ce spectacle a été spécialement écrit pour les 118 élèves de l'école par le **Collectif Rhapsodie**, une compagnie de professionnels du théâtre, de la musique et de la danse qui ont accompagné les enfants pendant plus d'un an.



“Le cœur fait tout, le reste est inutile” était avant tout le fruit d’un engagement commun autour d’une même cause. Il a offert à chaque enfant l’opportunité de **se dépasser** et de **partager** avec le public (parents, membres et amis du réseau Espérance banlieues).

L’année dernière, en 2019-2020, un **nouveau spectacle** sur le thème du Petit Prince a été construit avec la FASEJ et reprendra vie dès que le protocole sanitaire le permettra.



Le cabinet d’Audit et de Conseil **Crowe HAF** soutient l’association en mécénat de compétences à travers l’engagement de Marc de Prémare, Président délégué du Cours Antoine de Saint-Exupéry mais aussi d’une équipe dédiée à la gestion administrative et financière de l’association.



L'entreprise Amplegest, acteur de l'Asset Management, soutient le Cours Antoine de Saint-Exupéry à travers des dons financiers mais aussi l'implication de duos de collaborateurs présents chaque semaine pour accompagner nos élèves lors du déjeuner mais aussi à travers du soutien scolaire.

Amplegest s'est interrogée depuis sa fondation sur le **sens de sa mission** et de son travail : la nécessité de partager ses bénéfices avec les plus fragiles est vite devenue une évidence. Les objectifs philanthropiques de cet acteur de la Finance sont de fédérer les associés, les collaborateurs et les clients dans une démarche solidaire autour de projets concrets.



Aurel BGC, leader mondial dans le courtage sur les marchés financiers, soutient le Cours Antoine de Saint-Exupéry à travers sa sélection pour la version française de l'évènement « **Charity Day** ».

Le Charity Day est organisé chaque année autour du 11 septembre pour commémorer les 658 employés disparus dans la tragédie du World Trade Center du 11 septembre 2001 et pour apporter un soutien à de nombreuses associations caritatives.

L'association a pu bénéficier du soutien du réseau Espérance banlieues pour participer à cet événement caritatif médiatique et ainsi obtenir, trois années de suite, une partie des résultats financiers de cette journée spéciale. La dernière participation du Cours Antoine de Saint-Exupéry était en septembre 2019 aux côtés du journaliste Bernard de la Villardière et du comédien Olivier de Benoist et nous espérons pouvoir participer à nouveau lors d'une prochaine édition.



La Fondation Engie a soutenu financièrement les deux premières promotions de 3ème du Cours Antoine de Saint-Exupéry et renouvelle son soutien cette année avec un projet spécifique : la sensibilisation de nos élèves à **l'écologie du quotidien**. L'école a ouvert la classe de 3ème en septembre 2018 et accompagne sa troisième promotion cette année avec de bons résultats au brevet des collèges et un accompagnement personnalisé de nos élèves dans leur orientation.

La nouvelle thématique retenue par la fondation, l'écologie, est au cœur du projet pédagogique Espérance banlieues et plusieurs membres de l'équipe ont souhaité initier des propositions visant à sensibiliser les enfants accompagnés et leur famille.



CHEUVREUX

L'étude notariale **Cheuvreux** apporte également un soutien financier à l'école.

Le groupe Cheuvreux considère qu'il est capital de soutenir l'accès à l'éducation, en France comme à l'étranger. À travers ce type de mécénat, Cheuvreux affirme ses valeurs phares, celles de l'ouverture, du partage et de l'engagement. Pour ses collaborateurs, c'est également un biais de renforcement d'appartenance à l'entreprise, l'expression de leur fierté face à son rôle d'acteur dans la société.



BainCapital

Bain Capital, entreprise américaine spécialisée en capital-investissement, capital-risque, crédit et gestion alternative, soutient l'association à travers sa fondation dédiée à l'enfance. Le don est dédié au parrainage de la classe de CM2 qui accompagne 9 filles et 6 garçons cette année.



BROWN-FORMAN

La filiale française de **Brown-Forman** apporte également son soutien financier de manière récurrente avec le soutien interne d'un ambassadeur de l'association, voisin et ami de l'école.

FONDATION
ARDIAN

L'entreprise **Ardian**, société d'investissement privé indépendante, a renouvelé son soutien financier à l'association cette année à travers sa fondation. La Fondation Ardian encourage la mobilité sociale dans le monde en soutenant des jeunes méritants par des bourses, des activités culturelles et du mentorat.

Les finances de l'association sont également assurées par des individuels. De nombreux voisins de l'école mais aussi des amis d'amis, des bénévoles et des philanthropes, dirigeants ou anciens dirigeants qui font des dons libres ou destinés à un projet en particulier, de manière ponctuelle ou récurrente.



Une partie de notre financement est assurée par des institutions publiques : **La préfecture d'île de France** soutient les 5 écoles de la région pour un projet sur la citoyenneté et le soutien à la parentalité ; les ateliers citoyens de l'école d'Asnières sont financés, en partie, par le Fonds Social Européen comme d'autres écoles du réseau ;



La région Île de France soutient également les 5 écoles Espérance banlieues du territoire dont le Cours Antoine de Saint-Exupéry.

Chaque école du réseau Espérance banlieues est une **association indépendante** qui assure son propre financement et nous avons pu nous développer ces dernières années grâce au soutien du réseau national Espérance banlieues.

Les dons sont collectés soit en direct par l'association du Cours Antoine de Saint-Exupéry soit via l'Association Réseau Espérance banlieues (AREB).

Nous travaillons en commun avec le **réseau national** pour certaines démarches de levée de fonds publiques et privées et nous appuyons sur la force du réseau pour développer notre stratégie de collecte de fonds.

L'équipe de levée de fonds nationale fait financer certains projets spécifiques liés à notre doctrine commune tels que la formation des professeurs du réseau. D'autres projets sont communs à plusieurs écoles et pilotés avec l'équipe nationale pour un bon déploiement tels que l'apprentissage du numérique.

L'école d'Asnières est une **vitrine** pour le réseau Espérance banlieues et accueille régulièrement des donateurs nationaux ainsi que des journalistes et des politiques.

Les équipes collaborent avec la volonté de développer l'ensemble du réseau national tout en consolidant les écoles existantes.



Résultats, réalisations et temps forts de l'année

Résultats scolaires

En début d'année, **les élèves du primaire** réalisent des évaluations diagnostiques en français et en mathématiques. Elles visent à mesurer leur niveau et leur progression, afin de les accompagner au mieux. Ces évaluations sont celles de l'éditeur Yellow Concept qui propose en guise de jauge comparative les résultats d'une population test tirés d'un échantillon d'élèves scolarisés dans des établissements privés de bon niveau. C'est donc une référence solide avec laquelle nous pouvons comparer nos résultats.

Moyennes des taux de réussite du CP au CM2 au Cours Antoine de Saint-Exupéry :

	Français	Mathématiques
Sept-19	68%	61%
Sept-20	64%	54%
Population test Yellow Concept	59,30%	60%

Le **confinement du printemps** a eu un impact évident sur les résultats de la rentrée de septembre 2020. La baisse sensible du taux de réussite en français de 68 à 64 % n'est pas préoccupante. En revanche, la baisse en mathématiques avec un taux de réussite passant de 61 à 54 % l'est davantage : ces résultats nous poussent à réfléchir sur l'efficacité de notre méthode d'enseignement des mathématiques. La formation de nos enseignants dans cette discipline doit aussi être renforcée.

Résultats obtenus par les élèves de 3ème :

Au cours de l'année scolaire 2018-2019, notre première classe de 3ème comprenant 9 élèves. Sur cette classe :

- 7 élèves ont obtenu leur brevet, soit un taux de réussite de 78 %. Une élève a décroché une mention B ; trois autres une mention AB.
- 7 élèves ont été admis en classe de seconde générale et technologique : 3 dans des lycées privés et 4 dans des lycées publics
- 1 élève a été admis en seconde professionnelle
- 1 élève a redoublé sa 3ème dans un établissement public

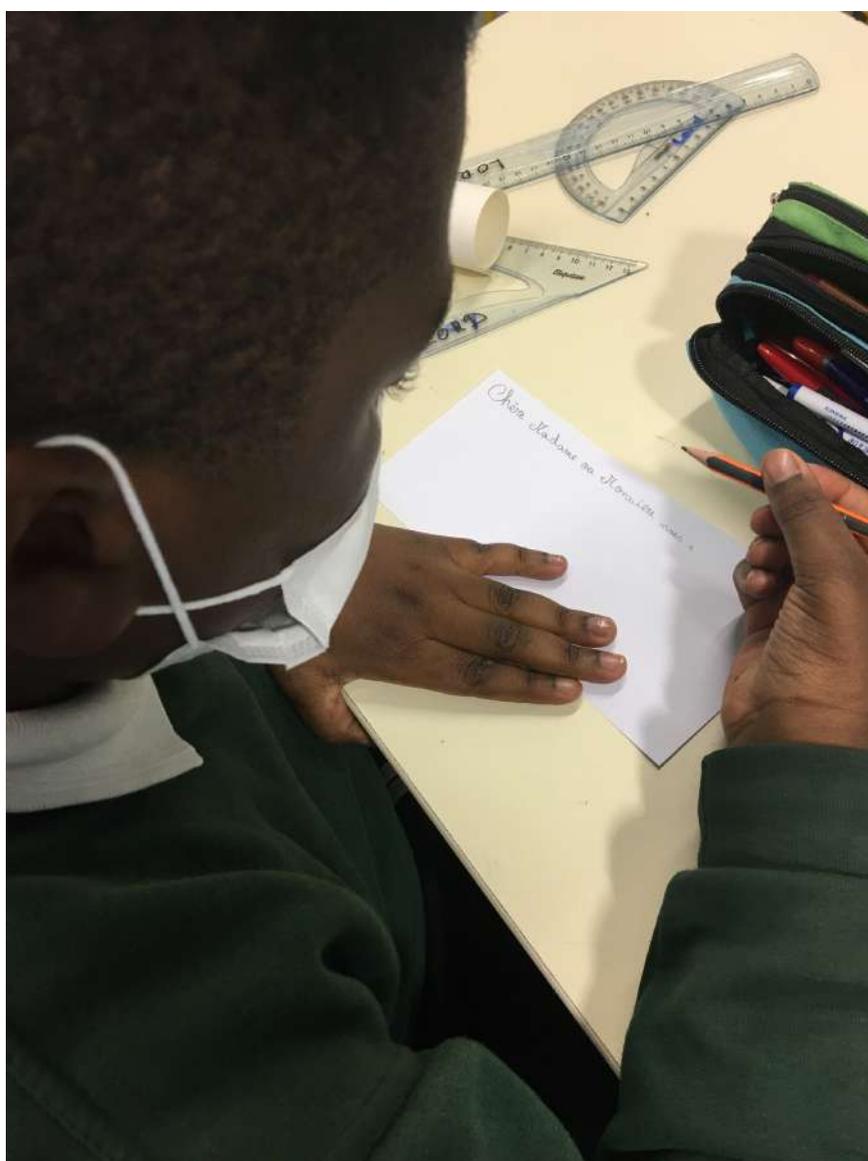
Au cours de l'année scolaire 2019-2020, sur une classe de 3ème comprenant 12 élèves :

- 11 élèves ont obtenu leurs brevets, soit 92 % de réussite. Trois élèves ont décroché une mention TB ; deux élèves, une mention B ; un élève une mention AB.
- 9 élèves ont été admis en classe de seconde générale et technologique, dont quatre dans des établissements privés.
- 3 élèves ont été admis en seconde professionnelle.

En 2020, le taux de réussite au brevet en France, tous quartiers confondus, est de 90,5 %. Pour les quartiers prioritaires où vivent nos élèves, le résultat est plus faible avec 80 % de réussite (80 % pour le collège Malraux à Asnières)

Au Cours Antoine de Saint-Exupéry, nous avons donc obtenu **78 % de réussite** au Diplôme National du Brevet en 2019. Derrière ce chiffre, il faut prendre en considération que l'examen est plus difficile pour les élèves d'établissement hors contrat. En effet, dans les établissements sous contrat, 60 % de la note est calculée en contrôle continu et 40 % en examen final. Pour nos élèves, seul l'examen final est pris en compte.

A noter également que pour la session de 2020 (**92 % de réussite**), les modalités de délivrance ont été modifiées dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire. L'examen final a été supprimé. Seuls les résultats issus des notes du contrôle continu des deux premiers trimestres ont été pris en compte. Il est donc difficile de comparer ces résultats avec ceux de la session précédente.



Avis des parents

Résultats de l'enquête de satisfaction menée par l'IFOP auprès des parents sur l'action des écoles ESPERANCE BANLIEUES (*)



des parents estiment que leur enfant a progressé
(moyenne nationale : 86%)



des parents recommandent l'école à leur entourage



des parents sont satisfaits des écoles ESPERANCE BANLIEUES

Les points forts reconnus par les parents

Les petits effectifs



95%

Le cadre éducatif proposé par l'école

89%

L'accompagnement au quotidien de
chaque élève

89%

L'équipe des professeurs

85%

(*) : **méthodologie employée :**

Espérance Banlieues : enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré du 12 mars au 29 mai 2019, auprès de 235 parents dont les enfants sont scolarisés dans les écoles ESPERANCE BANLIEUES.

MOYENNE NATIONALE : enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré en ligne du 13 au 28 juin 2019, auprès d'un échantillon de 434 parents d'enfants scolarisés au primaire ou au collège, représentatif de la population française selon la méthode des quotas.

Réalisations & temps forts de l'année



La remise des uniformes à nos nouveaux élèves au cours d'une Assemblée en septembre. Cette cérémonie annuelle signifie l'entrée dans la communauté du Cours Antoine de Saint-Exupéry. L'uniforme reçu à cette occasion fait rentrer les nouveaux élèves dans la grande famille de l'Ecole. Il est symbole d'unité et de fraternité.



Les élèves découvrent ici les noms de **leurs équipes** respectives. Cette année, c'est la thématique des régions de France qui a été retenue afin de développer une meilleure connaissance du territoire nationale et découvrir la richesse culturelle et patrimoniale de notre pays.

Chaque **équipe** a reçu le blason de sa région comme signe de ralliement. Ce sont 21 régions françaises qui ont été ainsi mise à l'honneur !



Tous les lundis après-midi, à la patinoire olympique d'Asnières, les élèves de CE2 et CM1 suivent un **cours de hockey sur glace**, un sport d'équipe très complet. Cette activité s'inscrit dans un projet, commencé l'année dernière, de constituer une équipe de hockey sur glace « Saint-Exupéry ».



Tous les jeudis soir, une trentaine d'élèves inscrits au **cours de théâtre** travaillent la pièce de théâtre écrite pour eux sur **le Petit Prince**. Ce nouveau projet, financé par la Fondation Antoine de Saint-Exupéry pour la Jeunesse, prolonge d'une très belle manière le grand spectacle autour des Fables de la Fontaine réalisé en 2018. La représentation a dû être reportée en raison de la crise sanitaire.



En novembre, les élèves de 3ème se sont rendus à la "**Cathédrale des métiers**" pour rencontrer des artisans œuvrant pour la restauration du patrimoine. Quatre d'entre eux ont pu suivre tout particulièrement le travail d'un artisan lustrier asniérois dans sa rénovation des lustres de la chapelle royale de Versailles. A cette occasion, les élèves ont réalisé un court métrage dans le cadre d'un concours organisé par la Région.

Les élèves de CM1, CM2 et 6ème se sont rendus en novembre également à la Maison des Océans à Paris pour célébrer **les 10 ans de la Fondation Antoine de Saint Exupéry** pour la Jeunesse, fidèle soutien de notre école.

Un élève a même endossé le rôle du petit Prince pour la matinée...





A **Noël**, des ateliers cuisine et bricolage ont été organisés. Après un déjeuner de fête, certains élèves sont allés chanter dans une **maison de retraite** près de l'école.



Grâce au partenariat avec **Magic Makers**, les élèves de 6ème et de 4ème ont bénéficié cette année d'une séance hebdomadaire d'initiation au **codage informatique**.



Ressources humaines, comptabilité, responsable clientèle, architecte Les élèves de 4ème ont découvert, cet hiver à l'occasion d'une sortie, les **différents métiers** exercés au sein de l'entreprise immobilière Kaufman & Broad !



Une fois par trimestre, avant les vacances, les élèves **les plus méritants** sont médaillés pour mettre en avant leur implication dans le travail, leur courtoisie, leurs progrès.



Lors d'un petit déjeuner, une vingtaine de parents d'élèves ont pu échanger sur le thème des **intelligences multiples**.



Points d'attention et objectifs de progression

Confinement du printemps 2020

Le **confinement du printemps 2020**, dans le cadre de la lutte contre l'épidémie de Covid 19, nous a conduit à fermer nos portes de manière totalement inattendue, comme tout établissement scolaire de France à ce moment-là. Face à cette expérience inédite, il a fallu s'adapter pour permettre la **continuité pédagogique** mais aussi pour maintenir le lien, coûte que coûte, avec nos élèves et leurs familles.



La **réaction des enseignants** a été à la hauteur. Que ce soit en primaire ou en collège, tous ont été d'une grande disponibilité. Les **petits effectifs** se sont révélés, dans ce contexte, particulièrement adaptés.

Les professeurs ont tout d'abord organisé très rapidement **un suivi** de leurs élèves de manière individuelle en faisant le point régulièrement par téléphone avec eux. Ensuite, le travail scolaire a pu se poursuivre à distance grâce à une application numérique, **ClassDojo**.



Celle-ci permettait aux familles de poster directement les devoirs par l'intermédiaire d'un simple scan-photo.

En effet, si toutes les familles ne sont pas munies d'ordinateur et d'imprimante à la maison, toutes en revanche possèdent au moins un smartphone qui a servi ici d'interface. Cette application nous a permis d'**assurer un suivi individualisé** de qualité ce qui a été très apprécié par les parents. Le retour progressif des classes n'en a été que facilité au moment du déconfinement.

Les cinq classes de primaires ont repris dès **le lundi 11 mai** avec des horaires aménagés et échelonnés afin de respecter strictement les conditions sanitaires en vigueur.

A partir du 3 juin, nous avons accueilli les 6ème et les 5ème en matinée uniquement pour permettre aux enseignants d'assurer le suivi des autres collégiens l'après-midi.

Pour les 4ème et 3ème, nous avons dû maintenir l'enseignement à distance **jusqu'au 22 juin** mais nous avons proposé, dès la fin du mois de mai, aux élèves qui le souhaitaient une étude à l'école de 14h à 16h en limitant strictement le nombre d'élèves à deux par classe pour des séances d'une heure.

Notre préoccupation était de **maintenir un lien** avec l'ensemble de nos collégiens, de leur distribuer les documents dont ils avaient besoin et qu'ils ne pouvaient pas nécessairement imprimer chez eux, de leur prodiguer aide, conseils et encouragements au cours de cette période qui les a beaucoup déstabilisés.



Ainsi, grâce à l'action des enseignants, aucun de nos élèves ne s'est retrouvé en situation de décrochage pendant cette période.

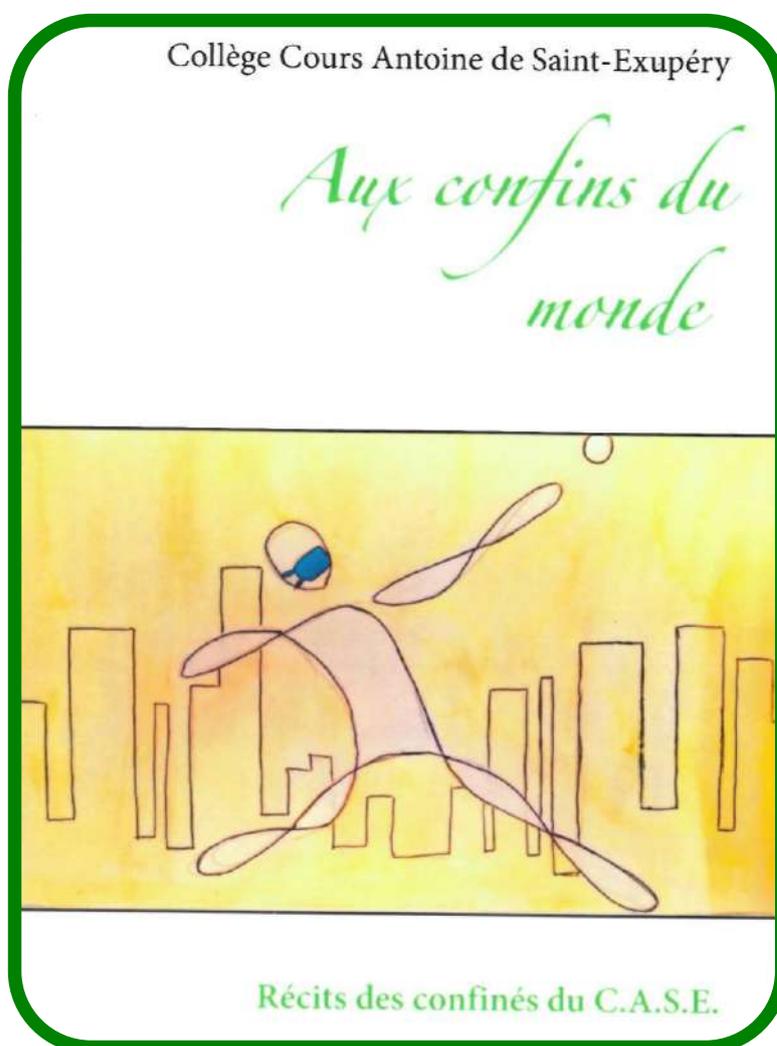
A la faveur de ce même confinement, les enseignants de français du collège se sont lancés dans **un projet littéraire passionnant** avec leurs élèves : la réalisation d'un cadavre exquis, ce jeu littéraire popularisé, en son temps, par les surréalistes.

Voici en quoi consistait ce projet : les professeurs ont écrit le début d'une histoire que chaque élève, à tour de rôle, dans chacune des classes a ensuite complété. Le résultat final est particulièrement gratifiant : **quatre histoires originales**, une pour chaque classe du collège, s'inspirant des périodes historiques au programme, donnant la part belle à l'imagination des élèves mais aussi aux talents d'illustrateur de quelques-uns.

Les 3ème, pour compléter cette réalisation, ont publié **un recueil de poésie** originale.

Pour concrétiser le tout, l'ensemble a été publié sous la forme d'un livre papier dont le titre est comme un clin d'œil au confinement : « **Aux confins du monde** ».

Un beau souvenir de cette période si déroutante et une bien belle expérience de créativité littéraire !



Renforcer l'accompagnement individualisé des élèves

Les **petits effectifs** de nos classes permettent la mise en place d'un suivi rigoureux des élèves. Les évaluations diagnostiques Yellow concept que tous nos élèves du primaire passent en septembre nous permettent d'identifier, dès la première période, ceux qui ont des difficultés ou des retards dans l'acquisition des compétences du cycle.

Lorsque cela est nécessaire, notre école propose un **soutien individualisé** piloté par l'enseignant et assuré par des bénévoles pour mettre en place des solutions de remédiation. Cette aide scolaire peut être assortie, selon les cas et avec l'accord des familles, d'un accompagnement avec une psychologue référente. Celle-ci travaille en collaboration avec l'équipe pédagogique et peut faire passer dans son cabinet des tests complémentaires (type WISC-V) aux élèves présentant des troubles d'attention ou d'apprentissage afin de clarifier les obstacles rencontrés à l'école et mettre en place un dispositif d'accompagnement.



Nouveau projet pédagogique collège

Au cours de leur scolarité au collège, les élèves se transforment. A la faveur de l'adolescence, nos élèves peuvent découvrir leurs **talents**, leurs **aspirations** profondes et commencent à réfléchir sérieusement à leur futur métier non sans appréhension. Nous nous sommes fixés comme objectif de les accompagner à la fois dans leur scolarité mais aussi dans leur **processus de maturation** personnel.

L'**entrée au collège** est tout d'abord le moment de vérifier les acquis. La classe de 6ème conclut le cycle 3 dit de consolidation. Au Cours Antoine de Saint-Exupéry, toutes les classes du cycle 3 sont liées. Ainsi les CM1, CM2 et 6ème déjeunent ensemble le midi par cycle et participent, un après-midi par semaine, à des ateliers par équipe autour d'un **projet annuel fédérateur** (cette année la Normandie, au fil de la Seine). Les maîtresses et les enseignants de 6ème travaillent en équipe à la mise en œuvre de ce projet. A noter que des bénévoles participent également à celui-ci.



Sur le plan scolaire, nos élèves de 6ème ont été évalués à la rentrée, au cours d'évaluations diagnostiques, sur les **compétences à maîtriser** en français et en mathématiques en début de collège. Les élèves ayant des retards d'acquisition ou des lacunes dans la maîtrise de certaines compétences ont pu ainsi être identifiés. Ils bénéficient, depuis la Toussaint, d'un plan de remédiation individualisé dont les effets seront évalués lors d'une première étape en janvier.



Pour le cycle 4, composé des classes de 5ème, 4ème et 3ème, dit **cycle d'orientation**, l'objectif retenu est celui de favoriser la maturation des élèves, leur aisance à prendre la parole devant un public. Pour cela, l'équipe pédagogique a développé, en collaboration avec deux artistes professionnels, un projet autour des arts du spectacle vivant dont les séances de travail ont lieu tous les vendredis après-midi.

Il s'agit d'**explorer**, avec nos élèves, les différentes facettes de numéros que l'on peut rencontrer au « cabaret » ou au music-hall, un univers qui évoque de grands noms comme Chaplin, Buster Keaton mais aussi Bourvil, Fernandel, Trenet, Piaf et tant d'autres. A travers ce projet, nos élèves s'essaient au chant, au mime, au théâtre, à la danse... A fin de l'année, un **« dîner-spectacle »** sera présenté où les élèves pourront proposer une suite de numéros à laquelle leurs parents seront conviés ainsi que nos principaux partenaires (bénévoles et donateurs).



Mieux accompagner les parents et créer un lien social fort

Le confinement du printemps dernier a renforcé notre souhait de mieux **communiquer** avec les parents, d'organiser des rencontres plus régulières avec eux, de nourrir le contact avec chaque famille. Les parents sont les **premiers éducateurs** de leurs enfants. Ils sont en même temps nos partenaires sur le plan de l'éducation mais aussi de l'orientation. Mieux les connaître, mieux les accompagner, c'est aussi favoriser la réussite des enfants qui nous sont confiés. L'objectif est donc de mobiliser davantage la communauté des parents, de la faire vivre.

Cette année, malgré des conditions sanitaires qui limitent nos actions, nous continuons à proposer un café des parents une fois par période au moins virtuellement. Des randonnées, des tournois sportifs seront également proposés lors de périodes plus propices. Des moments de **services partagés** par des bénévoles et des parents sont également au programme tout au long de l'année : ménage, rangement de l'école, bricolage, jardinage...



Nous avons également prévu **cinq soirées de formation** dans l'année. Une soirée a déjà eu lieu en début d'année sur le thème de l'éducation affective et sexuelle. Elle a remporté un franc succès. La prochaine aura pour thème la gestion des écrans en famille. Le point d'orgue de cette mobilisation des familles sera l'organisation d'une grande kermesse de l'école à l'horizon de l'année prochaine. Gageons que ce programme ambitieux qui vise à **renforcer les liens** avec les parents rendra notre école encore plus fraternelle et favorisera l'épanouissement de nos élèves dans leur scolarité.

Cette mission a été confiée à une nouvelle collaboratrice, Hedwige HALLOPEAU qui a rejoint notre équipe en qualité de responsable des relations avec les parents. Hedwige , qui a enseigné le français pendant quatre ans au collège, est actuellement en charge, au niveau national, de l'encadrement des professeurs de collège.



Hedwige Hallopeau

Rapport financier 2019-2020

L'association cours Antoine de Saint-Exupéry se finance pour l'essentiel sur **fonds privés**. En effet, son modèle économique repose principalement sur la générosité de donateurs institutionnels personnes morales (entreprises, associations, fondations [notamment familiales]) et de donateurs particuliers. Les dons sont effectués soit en direct auprès de l'association cours Antoine de Saint-Exupéry, soit via le réseau Espérance banlieues (AREB).



L'Association a bénéficié au cours de l'exercice de **70 k€ de subventions publiques** (dont 56 k€ de la Région Ile de France et 12 k€ du FONJEP [Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire]).

Les contributions des familles à la scolarité de leurs enfants, qui tiennent une place modeste mais essentielle dans les ressources collectées, sont un élément clé de l'**alliance éducative**, traduisant leur engagement financier en faveur du projet éducatif qui leur est proposé.

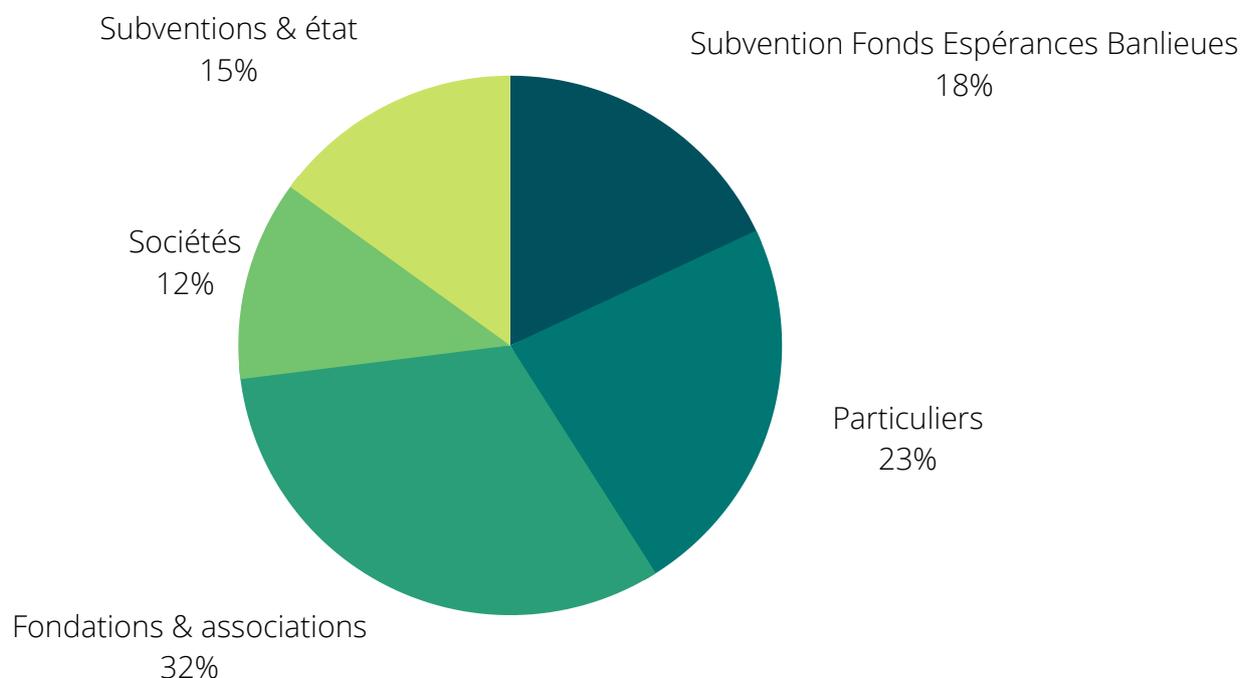
L'association réseau Espérance banlieues (AREB) apporte, au titre de sa mission de tête de réseau, une aide financière générale prévue par sa Charte et, le cas échéant, des aides dédiées pour couvrir des dépenses spécifiques. Elle finance par ailleurs une part substantielle du coût de la **formation des enseignants**.

Au titre de l'exercice 2019-2020, le total des produits s'est élevé à **646.062 €**, et le total des charges (hors dotation aux amortissements qui s'est élevée à 3.604 €) s'est élevé à **639.927 €** ; il en ressort un excédent de **2.530 €**. Ce léger excédent est une grande satisfaction car il avait été précédé d'un déficit de **60 k€** en 2018-2019. Il met en évidence le succès de la redynamisation de notre politique de levée de fonds qui a progressé de **27%** et a permis de rétablir l'équilibre.

La répartition des ressources et l'évolution au cours des trois derniers exercices est la suivante :

	31-août-20		31-août-19	31-août-18
	montant	% du total		
Donateurs particuliers	105 938 €	16%	78 385 €	130 261 €
Donateurs institutionnels	212 294 €	33%	211 624 €	253 577 €
Subvention de l'AREB	145 000 €	22%	120 000 €	30 000 €
Subventions publiques	70 036 €	11%	8 689 €	8 276 €
Contributions des familles	112 794 €	17%	105 457 €	95 441 €
Remboursements URSSAF & assurance	0 €	0%	1 200 €	3 901 €
TOTAL des PRODUITS	646 062 €		525 355 €	521 456 €

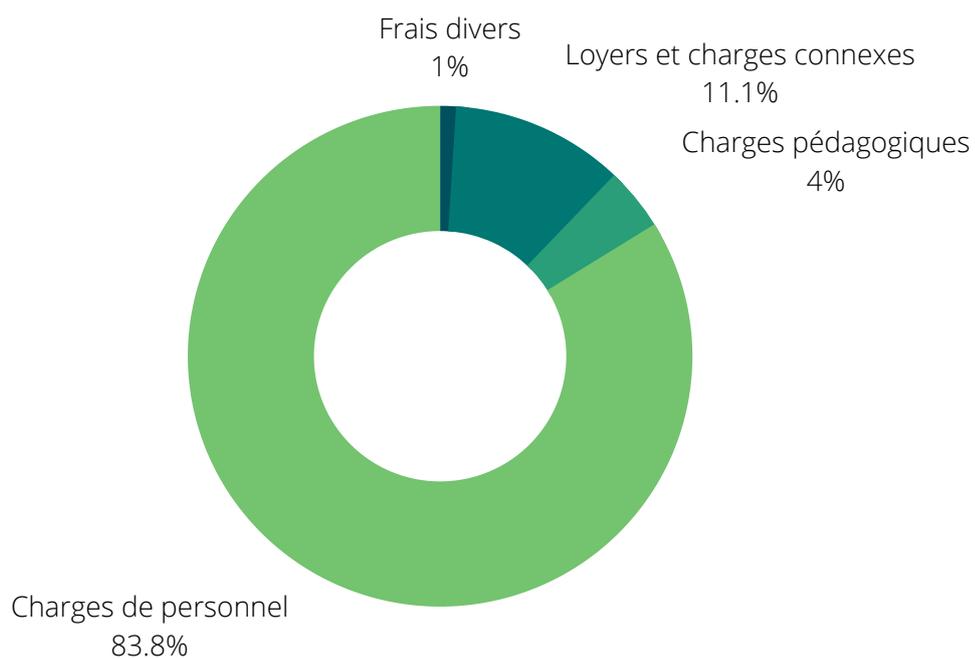
La **répartition en fonction de l'origine des dons** est la suivante :



Les dépenses de l'association Cours Antoine de Saint-Exupéry sont principalement constituées de **charges de personnel** et de **charges de fonctionnement** (loyers, entretien, frais divers de gestion).

La **répartition des charges et l'évolution au cours des trois derniers exercices** est la suivante :

	31-août-20		31-août-19	31-août-18
	Montant	% du total		
Charges de personnel	537 834 €	83%	495 693 €	410 281 €
Loyers et charges connexes	69 052 €	11%	61 676 €	52 979 €
Charges pédagogiques & administratives	28 114 €	4%	19 723 €	37 848 €
Frais divers de gestion	4 927 €	1%	6 470 €	6 867 €
TOTAL des CHARGES	639 927 €		583 562 €	507 975 €



Analyse du coût par élève :

	2019/2020	2018/2019
Nombre d'élèves	124	125
Coût brut par élève	5 161 €	4 661 €



UN GRAND MERCİ à nos mécènes !



Cours Antoine de Saint-Exupéry

29, rue de Prony, 92600 Asnières-sur-Seine

01 46 88 76 56



Contact | Constance Thomasset

Responsable du développement des ressources

06 63 98 31 59

constance.thomasset@coursdesaintexupery.com

Et retrouvez-nous sur les réseaux !



<http://www.coursdesaintexupery.com/>



<https://www.facebook.com/coursantoinedesaintexupery>



<https://www.linkedin.com/company/cours-antoine-de-saint-exupery/>



<https://www.instagram.com/esperancebanlieues/>



<https://www.youtube.com/channel/UC9JNK67GMNFvPJuCv5DqwNg>