



COURS  
ANTOINE  
DE  
SAINT-EXUPÉRY

ÉCOLE ESPÉRANCE BANLIEUES  
ASNIÈRES-SUR-SEINE

A young boy with short brown hair and a friendly smile is the central focus. He is wearing a green school sweater with a white collar and a small yellow patch on the chest. He is seated at a wooden desk in a classroom, holding a whiteboard with a green border and a white marker. The background shows a blurred classroom environment with other students and bookshelves.

# Rapport d'activité 2021

# Sommaire

## I. EDITORIAL

## II. RESEAU "ESPERANCE BANLIEUES"

1. Objectifs du réseau d'écoles
2. Le modèle pédagogique

## III. ENVIRONNEMENT SOCIAL ET SCOLAIRE

## IV. FONCTIONNEMENT DU COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY (CASE)

1. L'association
2. Les classes & le corps pédagogique
3. Les élèves
4. L'encadrement
  - a. Secrétariat & accueil
  - b. Service civique
  - c. Bénévoles

## V. PARTENAIRES DU COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY

1. Stratégie de collecte
2. Partenaires actifs en 2020-2021

## VI. RESULTATS, REALISATIONS ET TEMPS FORTS DE L'ANNEE

1. Résultats scolaires
2. L'avis des parents
3. Réalisations et temps forts de l'année

## VII. POINTS D'ATTENTION ET OBJECTIFS DE PROGRESSION

1. Renforcer l'accompagnement individualisé des élèves
2. Nouveau projet pédagogique collège
3. Accompagner au mieux les parents et créer un lien social fort

## VIII. RAPPORT FINANCIER

# I. Editorial

## Une école ouverte

L'un des piliers du modèle éducatif que nous développons est celui d'une **école ouverte** sur son environnement extérieur, qui bâtit un lien social fort entre toutes les parties prenantes qui forment la communauté éducative qui se met au service des élèves. C'est avec beaucoup de joie que nous partageons avec vous, à travers ce rapport d'activité, comment nous avons progressé en 2021, comment notre école traverse la crise sanitaire du mieux possible et continue à se renforcer et à approfondir son projet pédagogique.

Notre école est ouverte car elle reçoit de ses parties prenantes extérieures sa force et sa capacité d'action. Il s'agit tout à la fois des **bénévoles** qui structurent l'association et qui participent aux activités éducatives, de la **mairie d'Asnières** qui accompagne avec beaucoup de diligence l'école depuis sa fondation, des bienfaiteurs avec qui nous tissons de liens de partenariat qui vont bien au-delà du soutien financier, de la communauté éducative au sens large qui rassemble toute l'école.



Constituée dès sa fondation dans le cadre du réseau Espérance banlieues et en phase avec la vocation et les objectifs de ce dernier, l'association Cours Antoine de Saint-Exupéry a donné naissance en 2015 à notre établissement scolaire, destiné à accueillir des enfants issus des quartiers prioritaires de la « boucle Nord de Seine » et en particulier ceux des quartiers Nord d'Asnières-sur-Seine.

L'année scolaire 2020-2021 est notre 6ème année scolaire et c'est la troisième année de maturité au sens où nous accueillons une classe par niveau du CP à la 3ème soit un total de 123 élèves.

Cette croissance a été possible grâce au concours des cinq piliers qui forment notre communauté éducative :

<b>Equipe Pédagogique</b>	<b>Groupe de bénévoles</b>	<b>Mairie d'Asnières</b>	<b>Bienfaiteurs</b>	<b>Parents d'élèves</b>
compétente, motivée et dynamique	gouverne et structure l'association et assiste efficacement les enseignants	soutient l'école et l'enracine dans sa politique scolaire	financent 85% des besoins financiers de l'école et apportent des concours humains indispensables	liens tissés essentiels pour les enfants et l'association



Notre école a pour objectif d'apporter aux élèves non seulement un enseignement scolaire de qualité afin de leur donner les meilleures chances de réussite, mais aussi de leur faire connaître et aimer la France grâce à ce cadre éducatif rigoureux et respectueux qui permet l'épanouissement de leur personnalité propre.

Comme vous le verrez dans ce rapport d'activité, notre école a notamment progressé sur les axes suivants :

- Le renforcement de l'accompagnement individualisé des élèves, avec notamment les études surveillées du soir, le point d'écoute, la remédiation en 6ème ;
- Le déploiement du projet pédagogique du collège, avec une pédagogie du choix et des vertus.

Pour le présent et l'avenir, nos efforts portent notamment sur l'accompagnement des parents et le renforcement du lien social si lourdement frappé par la crise sanitaire et sur l'accompagnement de nos élèves après la troisième, nous avons désormais trois promotions d'élèves issus de nos rangs et qui sont les premiers avec qui nous souhaitons garder ce lien d'appartenance à notre communauté éducative.

Nous voulons redire notre gratitude envers tous ceux qui permettent le succès de notre école, qui ont montré en 2021 la fidélité et la force de leur engagement et sur qui nous savons pouvons compter pour l'avenir.



**Gilles de  
Craecker**

Président  
de l'école



**Viviane  
Le Maire**

Référente  
pédagogique



**Marc de  
Prémare**

Président  
Délégué



**Xavier  
Villarmet**

Directeur  
de l'école

## II. Réseau "Espérance banlieues"

### 1. Objectifs du réseau d'écoles

Le mouvement « Espérance banlieues » est né du constat que les jeunes des quartiers prioritaires sont deux fois plus touchés par l'échec scolaire, la délinquance et le chômage. En effet, 50% des élèves de 3ème n'obtiennent pas la moyenne à l'examen écrit du brevet dans les réseaux d'éducation prioritaire.

Désirant répondre à cette urgence éducative, le mouvement, né en 2012, favorise la création d'écoles indépendantes dans les quartiers sensibles afin que chaque enfant ait sa chance et puisse révéler ses talents.

Acteur complémentaire de l'Education nationale, Espérance banlieues agit au sein des quartiers pour restaurer la cohésion et lutter contre le séparatisme. La structure faîtière du mouvement est l'association Réseau Espérance banlieues, qui opère dans le cadre de la Fondation Réseau Espérance banlieues, placée sous l'égide de la Fondation de France. Le développement d'Espérance banlieues repose sur des financements principalement privés et l'engagement de bénévoles.

La spécificité d'Espérance banlieues est d'associer aux programmes scolaires la transmission des codes et de la culture française. Des méthodes pédagogiques personnalisées sont privilégiées. Chaque école, première structure dans laquelle l'enfant s'épanouit au-delà du cercle familial, est le fruit d'initiatives locales. A la rentrée 2021, 17 écoles ont accueilli 926 élèves en France, soit une hausse de plus de 20%.

Les résultats sont très encourageants : 80 % des élèves de 3ème du réseau Espérance Banlieues ont obtenu leur brevet et 97 % des parents d'élèves recommandent l'école à leur entourage.

## 2. Le modèle pédagogique

Les **trois axes** du projet pour l'épanouissement des élèves sont les suivants.

**Une exigence académique**, pour des élèves de plus en plus autonomes :

- Une pédagogie pragmatique qui repose sur deux idées pour bien apprendre : la relation professeur/élève et le sens au cœur de tout apprentissage ;
- L'enseignement personnalisé permet de faire progresser chaque élève à son rythme ;
- Un choix de méthodes adaptées pour maîtriser les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) ;
- De petits effectifs (15 élèves par classe et 150 maximum par établissement) pour une participation active de chaque élève ;
- Le recrutement de professeurs ayant choisi de rejoindre le projet Espérance banlieues favorise une relation élève/enseignant de qualité.



**Un accompagnement éducatif**, pour des élèves de plus en plus confiants :

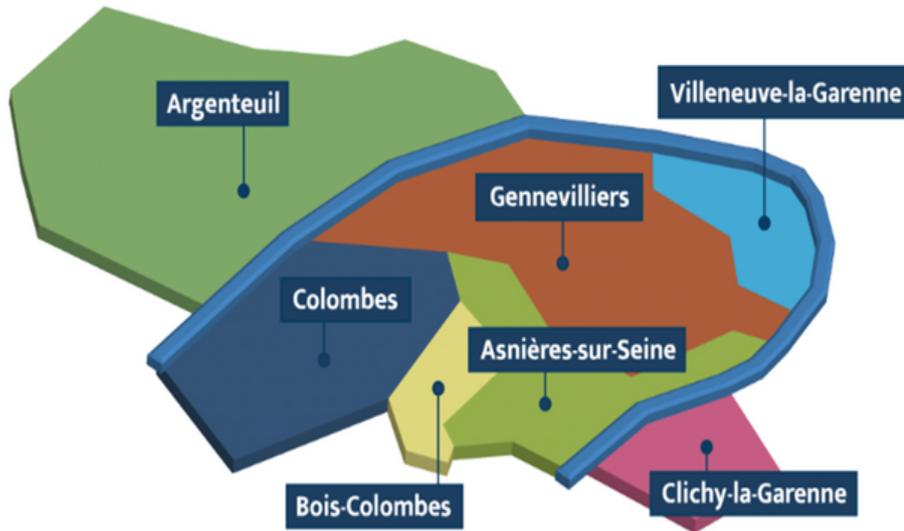
- Des enseignants également éducateurs accompagnent la progression intellectuelle et personnelle de chaque élève (partage de moments propices : repas quotidiens, activités extra-scolaires, ...)
- L'implication des parents et des familles favorise une alliance bienveillante entre adultes au service des enfants (dialogue en continu avec les professeurs, participation à la vie de l'école...)
- L'appartenance à un petit corps social où chacun apprend à respecter l'autre et l'apprentissage de la vie en société ;
- Une attention sur l'être et non sur le paraître avec l'uniforme qui renforce la fierté d'appartenance.

**Une transmission des codes et de la culture française**, pour des citoyens libres et responsables :

- La découverte du patrimoine local et national favorise la connaissance et l'amour de la culture française ;
- La pratique des arts vivants permet également de découvrir la culture autrement ;
- L'éveil à la citoyenneté se fait progressivement avec l'appropriation des symboles de la République (chant de l'hymne national et européen, lever des drapeaux français et européen) ;
- Des rencontres de personnalités investies dans la société éveillent la curiosité des élèves et leur permettent de se projeter.



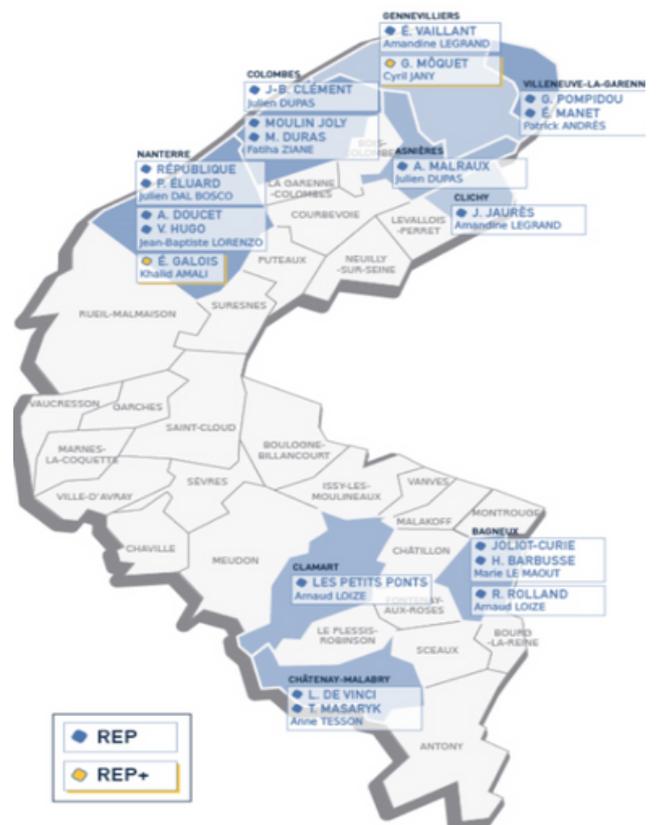
# III. Environnement social et scolaire



Situées dans la Boucle Nord de Seine, la ville d'Asnières sur Seine et ses six communes avoisinantes comptent près de 440.000 habitants. La présence de 22 quartiers prioritaires démontre l'importance d'apporter des solutions complémentaires au système éducatif existant.

En 2017, des quartiers prioritaires tel que Les Agnettes ou Les Hauts d'Asnières présentaient une jeunesse âgée de 16 à 24 ans, caractérisée par un taux de déscolarisation et de chômage très élevé : respectivement 39,4 % et 46,4 %.

Le taux de pauvreté d'Asnières-sur-Seine est un indicateur intéressant, ce dernier étant de 16% de la population d'Asnières-sur-Seine ; cela représente 6 115 ménages qui vivent avec un revenu mensuel inférieur à 1 179 €.



Parmi les causes d'inégalités sociales constatées sur le territoire d'Asnières-sur-Seine, ressort une inégalité dans l'offre scolaire ; il n'y a, en effet, pas d'établissement privé dans ces quartiers prioritaires d'Asnières-sur-Seine.



MAIRIE  
ASNIÈRES-SUR-SEINE

Face à cette situation, la Municipalité d'Asnières-sur Seine mène une politique de cohésion urbaine et de solidarité envers les quartiers défavorisés afin de restaurer l'égalité républicaine et d'améliorer les conditions de vie des habitants.

Dans ce cadre, la Municipalité d'Asnières-sur-Seine apporte son soutien au Cours Antoine de Saint-Exupéry, qui s'inscrit dans l'offre scolaire de la ville. Le soutien de la mairie s'est notamment manifesté par la mise à disposition, par un contrat de location, de locaux fonctionnels et totalement adaptés.

La Municipalité met aussi à l'honneur notre école par la remise des diplômes du brevet lors d'une cérémonie dans la salle d'honneur de la mairie et par diverses initiatives de soutien tout au long de l'année.



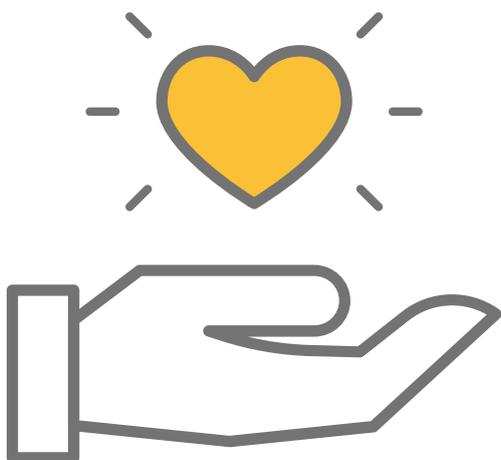
# IV. Fonctionnement du CASE

## 1. L'association

L'Association **Cours Antoine de Saint-Exupéry**, association indépendante régie par la Loi de 1901 et membre du réseau **Espérance banlieues**, pilote l'école :



- Elle garantit sa conformité au modèle d'école défini par la charte **Espérance banlieues** ;
- Elle recrute son personnel ;
- Elle recherche auprès de **donateurs** les moyens matériels et financiers nécessaires à son fonctionnement et à ses besoins de développement ;
- "Elle s'attache à créer et entretenir des liens avec les acteurs de la ville d'**Asnières sur Seine**, notamment les services municipaux et académiques, ainsi que d'autres associations ;
- Elle fait connaître l'école par la diffusion de documents, sa présence au forum des associations, l'organisation de réunions d'information....



Les membres de l'Association sont des personnes **bénévoles** qui sont impliquées dans le développement de l'école ; au moins une fois par an, ils sont réunis en **assemblée générale**. Le conseil d'administration (9 administrateurs) entérine les décisions proposées par le Bureau. Celui-ci, composé de 3 membres, se réunit régulièrement et reste en lien permanent avec le directeur.

## 2. Les classes & le corps pédagogique

L'École est implantée 29 rue de Prony à Asnières sur Seine dans des locaux affectés à l'école par la municipalité dans le cadre d'une convention d'occupation.

L'école compte 9 classes regroupées au sein de **trois cycles** :



—  
Chaque cycle a un professeur responsable de cycle



**L'équipe pédagogique** est constituée de 14 enseignants (5 en primaire et 9 enseignants pour le collège) ; parmi eux, le directeur de l'établissement a également une charge d'enseignement.

Cette équipe pédagogique a été partiellement renouvelée à la rentrée 2020 : 4 enseignants ont quitté l'établissement en juillet 2020 ; 4 enseignants ont été recrutés en septembre 2020 et 1 en janvier 2021.

### 3. Les élèves

Le Cours Antoine de Saint-Exupéry accueille en priorité des élèves asniérois du nord de la ville, conformément à l'esprit de la charte Espérance banlieues.

Au cours des six dernières années scolaires, les effectifs ont évolué ainsi :

année scolaire	effectifs	départs en fin d'année scolaire (hors 3 <sup>ème</sup> )
2015-2016	53	8 (15%)
2016-2017	91	25 (27%)
2017-2018	104	13 (12,5%)
2018-2019	118	10 (11,8%)
2019-2020	119	10 (11,9%)
2020-2021	122	13 (10,6%)

27 nouveaux élèves ont été accueillis en septembre 2020 ; ces arrivées se répartissent ainsi :

- 13 nouveaux élèves en CP
- 14 nouveaux élèves répartis sur les niveaux du CE1 à la classe de 3<sup>ème</sup>

13 élèves ont quitté l'école à la fin de l'année scolaire 2020-2021 (contre 11 l'année précédente).

Parmi eux, 1 élèves n'a pas été réinscrit pour la rentrée 2021, après entretien avec la familles, pour des raisons de comportement et de non-respect du règlement intérieur (contre 2 l'année précédente) ; les autres ont quitté l'école sur décision unilatérale des familles.

95 élèves ont poursuivi leur scolarité au Cours Antoine de Saint-Exupéry à la rentrée 2020 (contre 89 à la rentrée 2019).

A la rentrée 2020, le Cours Antoine de Saint-Exupéry comptait **122 élèves** répartis ainsi dans les **9 classes** :

- **13** élèves en CP
- **13** élèves en CE1
- **14** élèves en CE2
- **15** élèves en CM1
- **14** élèves en CM2
- **15** élèves en 6ème
- **13** élèves en 5ème
- **11** élèves en 4ème
- **14** élèves en 3ème



## 4. L'encadrement

### a. Secrétariat et accueil

Le secrétariat de l'école ainsi que l'accueil sont assurés chaque matin, depuis la rentrée 2018, par une salariée à temps partiel. Les permanences de l'après-midi sont assurées à tour de rôle par des jeunes accomplissant leur « service civique » ou par des bénévoles.

### b. Service civique

Des jeunes accomplissant un service civique assurent des tâches d'assistants pédagogiques et d'adjoints au directeur pour la vie scolaire ; ils sont, depuis la rentrée 2020 au nombre de 2.

### c. Bénévoles

L'aide des bénévoles s'avère indispensable au bon fonctionnement de l'école ; ils ont pour rôle d'**accompagner au plus près les élèves** dans l'esprit d'Espérance banlieues. Ils assurent notamment les tâches suivantes : encadrement de la pause méridienne, soutien scolaire, aides administratives, intendance et maintenance, assistance informatique. Il faut remarquer qu'une entreprise apporte une aide significative, une quinzaine de ses collaborateurs assurant l'accompagnement personnalisé d'une dizaine d'élèves (soutien scolaire).

Cependant, dans le domaine spécifique de l'enseignement, leur intervention n'a pas vocation à se substituer au travail des enseignants qui demande non seulement un engagement important et une présence régulière avec les élèves, mais aussi un investissement en dehors des heures de classe : préparation des cours, correction des devoirs et des évaluations...

Au cours de l'année 2020-2021, 49 bénévoles, dont 13 collaborateurs détachés par deux entreprises, ont fourni plus de 3 200 heures.



## V. Partenaires du CASE

Depuis sa création, le **Cours Antoine de Saint-Exupéry** bénéficie de nombreux atouts qui lui ont permis une croissance organique pour atteindre une taille cible du modèle d'école Espérance banlieues. Les efforts de levée de fonds ont particulièrement porté du fruit en 2021, ce qui a permis de **renforcer considérablement la structure de partenariats et de financement de l'école.**

Le **territoire de l'école** est une force pour l'association. Le département des **Hauts de Seine** est contrasté économiquement et socialement. Il dispose d'un tissu de financeurs potentiels riche et varié ce qui permet à l'association d'assurer sa continuité.

Son **modèle structurel et administratif** offre plusieurs atouts à la collecte de fonds.

La maîtrise de ses coûts grâce, entre autres, à l'apport des **bénévoles** dans différentes fonctions de l'école, est un point fort. Le statut d'association loi 1901 permet à l'équipe administrative d'éditer un reçu fiscal aux mécènes ce qui est un atout pour la recherche de fonds.

Pour assurer son financement, l'association a pu compter, depuis sa création, sur le **soutien actif** de ses membres et de leur réseau : la force de notre association, ce sont toutes les personnes qui depuis la création, se sont engagées et se sont passé le relais pour apporter leur temps, leurs talents, leur réseau et leur soutien au projet.

C'est la force de cette école et de ses finances. Un **financement participatif** de tous les acteurs engagés dans le projet. Du donateur individuel asniérois à la multinationale, chaque co-financeur a su apporter sa pierre à l'édifice.

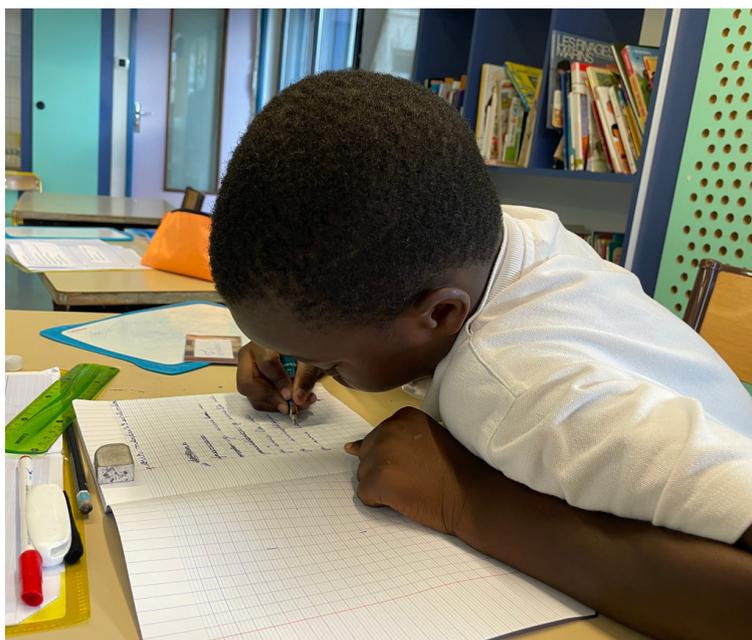
Ce modèle d'**école agile** permet à l'équipe d'initier et développer des **projets pédagogiques dynamiques et innovants** tout au long de l'année scolaire. Ces projets séduisent nos financeurs et leur permettent de flécher leurs dons en cohérence avec leurs prismes RSE.

Les budgets des projets présentent des dépenses fonctionnelles et additionnelles liées aux besoins spécifiques du projet.

L'association offre un mécénat sur mesure aux institutionnels. Les entreprises peuvent s'engager à travers différentes formes de mécénat: don financier, don de compétences, don de produits.

L'ancienneté du Cours Antoine de Saint-Exupéry permet de mesurer son impact sur le territoire et de communiquer sa réussite aux côtés de ses soutiens.

Toute l'équipe est restée unie et déterminée pour collecter les ressources nécessaires en 2021.



# 1. Stratégie de collecte

Grace à une gestion maîtrisée et ajustée ainsi qu'à une collecte dynamique et multi canal, le Cours Antoine de Saint-Exupéry pourra pérenniser sa capacité de financement afin de poursuivre sa mission éducative et inclusive sereinement.

Afin d'équilibrer la répartition de la collecte, l'association souhaite augmenter la part de soutien des **financeurs publics**. C'est notamment dans ce cadre que nous avons engagé une démarche de demande d'agrément vis-à-vis de l'Education Nationale. Ceci pourrait permettre à moyen terme la prise en charge d'une partie des coûts de l'école Primaire.

**La part de collecte auprès des entreprises a été accélérée cette année** avec une volonté de dupliquer un modèle de partenariat qui fonctionne très bien pour l'école et pour ses mécènes : **le parrainage d'une promotion d'élèves pendant un cycle scolaire.**

Le déploiement des partenariats avec ces financeurs offre des opportunités d'accompagner les élèves sur des thématiques sensées et adaptées à leurs besoins.



## 2. Partenaires actifs en 2021

Les entreprises qui soutiennent l'association sont issues de **secteurs d'activité variés et de différentes tailles**. Certaines apportent leur soutien en direct, d'autres via leur fondation. La plus part sont engagées avec une convention de partenariat.

Cette dernière année, nous avons pu signer des partenariats avec au moins une entreprise ou fondation par promotion d'élèves. C'était notre objectif et nous l'avons atteint. Cela permet aux groupes d'élèves d'être accompagnés avec un programme personnalisé par au moins une entreprise mécène.

**Un partenariat entre une école et une entreprise permet de renforcer les liens entre les différents acteurs de la société économique.** Ces liens établis permettent ainsi de favoriser une meilleure connaissance du monde professionnel et économique, de faciliter également l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Nous souhaitons renouveler ces partenariats et en développer de nouveaux.

### **Ils nous soutiennent activement :**



L'école compte à nouveau cette année sur le soutien précieux de la Fondation Antoine de Saint-Exupéry pour la jeunesse.

Fidèle à l'esprit de l'écrivain et aviateur français qui défendait une société basée sur le respect de l'homme, la diversité des cultures, la solidarité, l'engagement et la responsabilité individuelle, la **Fondation Antoine de Saint-Exupéry pour la Jeunesse (FASEJ)** mène diverses actions à travers le monde afin d'améliorer le quotidien de la jeunesse et l'aider à mieux appréhender son futur.

Un cycle scolaire correspond à **3 années** soit du CP vers le CE2, du CMI vers la 6ème et de la 5ème vers la 3ème avec l'examen national du brevet des collèges.

Parrainer un groupe d'élèves pendant 3 ans permet de **développer une relation privilégiée entre l'école, l'équipe éducative, les élèves, le mécène et ses collaborateurs.**

**Accélérer la communication** de l'école a été l'un des leviers de croissance de sa collecte de fonds. En effet, permettre à chaque acteur d'être au plus proche du projet dans son quotidien nous semble essentiel. Nous la poursuivrons.

En augmentant la part des partenariats avec des institutionnels, l'association s'engage à répondre à leurs besoins de communication et à mettre tout en œuvre pour dynamiser ses interactions extérieures sur les médias adaptés.

Pour capitaliser sur une action territoriale, l'association cherche de nouveaux partenaires institutionnels locaux et accélère sa prospection de décisionnaires dont l'entreprise a une implication dans le département des Hauts de Seine.



Cette institution, sous l'égide de la Fondation de France, a été créée en 2008 par la famille de l'auteur du Petit Prince et ses admirateurs du monde aéronautique et littéraire.

Cette fondation finance des frais de fonctionnement de l'association ainsi que des projets spécifiques liés à la culture.

Le Cours Antoine de Saint-Exupéry a développé plusieurs projets théâtraux depuis sa création dont un spectacle mémorable : « Le Cœur fait tout, le reste est inutile ». Tous les élèves de l'école se sont représentés sur la scène de l'Opéra royal du château de Versailles le 31 janvier 2019 pour interpréter un conte théâtral inspiré des fables de La Fontaine. Ce spectacle a été spécialement écrit pour les 118 élèves de l'école par le Collectif Rhapsodie, une compagnie de professionnels du théâtre, de la musique et de la danse qui ont accompagné les enfants pendant plus d'un an. "Le cœur fait tout, le reste est inutile" était avant tout le fruit d'un engagement commun autour d'une même cause. Il a offert à chaque enfant l'opportunité de se dépasser et de partager avec le public (parents, membres et amis du réseau Espérance banlieues).

En 2019-2020, un nouveau spectacle sur le thème du Petit Prince a été construit avec la FASEJ et reprendra vie dès que le protocole sanitaire le permettra.

Dans le sillage de l'écrivain-aviateur, figure centrale de l'école, une place de choix reste accordée aux textes, et plus largement à l'art oratoire et au spectacle vivant notamment avec l'atelier dédié à cette discipline auquel les collégiens ont participé tous les vendredis après-midis. Ils ont pu montrer certains apprentissages comme le chant et le mime à un petit public en fin d'année scolaire.



Le cabinet d'Audit et de Conseil **Crowe HAF** soutient l'association en mécénat de compétences à travers l'engagement de Marc de Prémare, Président délégué du

Cours Antoine de Saint-Exupéry mais aussi d'une équipe dédiée à la gestion administrative, financière et comptable de l'association.

L'entreprise **Amplegest**, acteur de l'Asset Management, soutient le Cours Antoine de Saint-Exupéry à travers des dons financiers réguliers mais aussi l'implication de duos de collaborateurs présents chaque semaine pour accompagner nos élèves avec du soutien scolaire.



Amplegest s'est interrogée depuis sa fondation sur le sens de sa mission et de son travail : la nécessité de partager ses bénéfices avec les plus fragiles est vite devenue une évidence. Les objectifs philanthropiques de cet acteur de la Finance sont de fédérer les associés, les collaborateurs et les clients dans une démarche solidaire autour de projets concrets.



La **fondation IAD France** apporte son soutien à l'association à travers le projet pédagogique fondamental qu'est l'apprentissage de l'écriture et de la lecture du français en CP et en CE1. En plus de son don financier, quelques collaborateurs accompagneront une sortie scolaire cette année pour rencontrer les élèves et leur permettre de découvrir une thématique culturelle.

Le fonds de dotation **Mécénat Servier** parraine la promotion de CM1 pour 3 ans et permettra aux enfants de découvrir l'univers des laboratoires pharmaceutiques en lien avec ses collaborateurs. L'entreprise soutient également l'école Espérance banlieues de Poissy depuis son ouverture.



Cette nouvelle convention pluriannuelle représente une sécurité financière supplémentaire pour notre école.



L'entreprise **New Alpha Asset Management** parraine cette année la classe de CE2 et permet aux 15 élèves de bénéficier d'un programme de sorties scolaires adaptées à leur âge et à leur programme.

Nous souhaitons ainsi leur permettre de découvrir le monde et de s'émerveiller au-delà des murs de l'école et des quartiers. L'entreprise propose à ses collaborateurs de participer aux sorties afin d'animer le partenariat et de créer du lien avec les enfants.

**BDL Capital Management** qui est une société de gestion d'actifs indépendante parraine la promotion de 4ème pour 2 ans et permet à ses collaborateurs d'accompagner ces collégiens sur



leur orientation en animant un forum des métiers. Ce mécène permet également aux élèves de 4ème de découvrir la culture française en les accompagnant en sortie scolaire dans Paris, au fil de la Seine pour admirer son architecture et découvrir son histoire.



L'entreprise américaine **Colgate-Palmolive** parraine les 11 élèves de 3ème depuis l'année dernière. Elle est spécialisée dans la fabrication et la commercialisation de produits d'entretien et de produits d'hygiène tels que les détergents, les

savons, les dentifrices et les brosses à dents. C'est un acteur international du marché, avec des marques bénéficiant d'une forte notoriété dans de nombreux pays. Le siège de la filiale française est à Colombes, proche de l'école, ce qui permet d'animer de nombreux ateliers avec les collaborateurs dont un forum des métiers, une sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire, une visite d'usine, une sortie culturelle etc.

L'entreprise **OGF** finance une partie des cours de sport pour l'ensemble des élèves dans une démarche de responsabilité sociétale de l'entreprise, au cœur de sa stratégie.

The logo for OGF, consisting of the letters 'O', 'G', and 'F' in a bold, blue, sans-serif font.

Le Groupe OGF est le leader sur le marché du funéraire en France avec plus de 6 400 collaborateurs et leur siège est situé à Paris. Le projet pédagogique de sport dans la ville est suivi particulièrement par la direction opérationnelle des Hauts de Seine.

Par le sport, nous transmettons aux élèves des valeurs importantes pour leur développement personnel et leur insertion professionnelle. L'activité sportive est au programme de l'éducation nationale que notre école respecte et il s'agit d'un apprentissage essentiel puis que pratiquer une activité physique régulière permet d'assurer une croissance harmonieuse chez l'enfant et l'adolescent.



**L'étude notariale Cheuvreux** apporte également un soutien financier à l'école. Le groupe Cheuvreux considère qu'il est capital de soutenir l'accès à l'éducation, en France comme à l'étranger. À travers

ce type de mécénat, Cheuvreux affirme ses valeurs phares, celles de l'ouverture, du partage et de l'engagement. Pour ses collaborateurs, c'est également un biais de renforcement d'appartenance à l'entreprise, l'expression de leur fierté face à son rôle d'acteur dans la société.

**La filiale française de Brown-Forman** apporte également son soutien financier de manière récurrente avec le soutien interne d'un ambassadeur de l'association, voisin et ami de l'école.





**La fondation Parrhesia** finance en partie le projet pédagogique des collégiens qui porte sur l'apprentissage des arts du spectacle vivant.

Acteur du digital en Europe, **le groupe**

**Econocom** vise à améliorer son attractivité auprès d'une nouvelle

génération de talents, à accélérer l'innovation ainsi que le développement responsable de ses activités et à orienter la transformation digitale vers un avenir plus durable. L'entreprise soutient le projet Magic Makers déployé pour les collégiens de l'école.

econocom



**La filiale française d'Intuit**, éditeur de logiciels de gestion et de comptabilité, finance les ateliers numériques animés en CP et en CE1.

Conscientes de l'importance du numérique pour les futures générations, les écoles Espérance banlieues dont celle d'Asnières-sur-Seine se sont associées avec Colori et Magic Makers pour initier leurs élèves au numérique autour d'un choix pédagogique fort : comprendre avant d'admettre.

**Bain Capital**, entreprise américaine spécialisée en capital-investissement, capital-risque, crédit et gestion alternative, soutien l'association à travers sa fondation dédiée à l'enfance. Le don est dédié au parrainage de la classe de CM2 pour la deuxième année.



La **fondation Ardian**, société d'investissement privé indépendante, a renouvelé son soutien financier à l'association cette année à travers sa fondation.

**FONDATION**  
— **ARDIAN**

La Fondation Ardian encourage la mobilité sociale dans le monde en soutenant des jeunes méritants par des bourses, des activités culturelles et du mentorat. Les finances de l'association sont également assurées par des donateurs individuels et philanthropes. De nombreux voisins de l'école mais aussi des amis d'amis, des bénévoles et des philanthropes, dirigeants ou anciens dirigeants qui font des dons libres ou destinés à un projet en particulier, de manière ponctuelle ou récurrente.

KAUFMAN  BROAD

**Le promoteur immobilier Kaufman & Broad** a soutenu une promotion d'élèves de la classe de 6ème à la

classe de 3ème. Cette promotion ayant obtenu son brevet des collèges en juin 2021, les élèves ont été félicités par la direction dans la salle des mariages de la mairie d'Asnières-sur-Seine, en présence du Maire et de leurs familles.

L'entreprise nous a confirmé sa confiance en renouvelant notre partenariat.

Depuis septembre 2021, la nouvelle promotion de 6ème est financée en partie par cet acteur majeur de l'immobilier. Un programme d'interactions de 4 ans a été codéfini afin de rendre ce partenariat dynamique et fructueux pour chacun des 16 élèves accompagnés ainsi que pour les collaborateurs qui pourront s'engager à nos côtés.

Ce renouvellement de soutien est une marque de confiance dont tous les membres de l'association sont très satisfaits.

Certains collaborateurs soutiennent également l'association à travers l'arrondi sur salaire, en partenariat avec Microdon. Nous souhaitons développer ce type de soutien auprès d'autres entreprises.



Cette année, les collégiens parrainés participeront à un atelier animé par leurs collaborateurs et consultants sur l'importance de développer des talents grâce aux activités extra scolaires telles que la cuisine, la danse ou encore le théâtre.

**Le groupe Square Management** est un groupe de conseil en stratégie et en organisation. Il soutient notre association à travers sa fondation avec le parrainage de la promotion de 5ème pour 2 ans.

La Fondation Square pour l'entrepreneuriat, l'enfance et la santé contribue au développement de la recherche médicale et à l'amélioration des conditions de vie des enfants.

Fondé en 2008, Square est un groupe de conseil en stratégie et organisation qui réunit 7 cabinets en France, Belgique et Luxembourg avec plus de 700 consultants.

### Une partie de notre financement est assurée par des institutions publiques :



La **région Île de France** soutient également les 5 écoles Espérance banlieues du territoire dont le Cours Antoine de Saint-Exupéry pour ses activités de soutien scolaire et des ateliers citoyens.

Le **Fonds pour le Développement de la Vie Associative** soutient nos actions de soutien à la parentalité.



Le **FONJEP** contribue au financement d'un poste de l'un de nos salariés dans notre association.

Chaque école du réseau Espérance banlieues est une association indépendante qui assure son propre financement et nous avons pu nous développer ces dernières années grâce au soutien du réseau national Espérance banlieues.

Les dons sont collectés soit en direct par l'association du Cours Antoine de Saint-Exupéry soit via l'Association Réseau Espérance banlieues (AREB) ou encore par le biais de la Fondation de France.

Nous travaillons en commun avec le réseau national pour certaines démarches de levée de fonds publiques et privées et nous appuyons sur la force du réseau pour développer notre stratégie de collecte de fonds.

L'équipe de levée de fonds nationale fait financer certains projets spécifiques liés à notre doctrine commune tels que la formation des professeurs du réseau. D'autres projets sont communs à plusieurs écoles et pilotés avec l'équipe nationale pour un bon déploiement tels que l'apprentissage du numérique.

L'école d'Asnières-sur-Seine est une vitrine pour le réseau Espérance banlieues et accueille régulièrement des donateurs nationaux ainsi que des journalistes et des politiques. Elle participe aussi de cette manière au développement de l'ensemble du réseau national.



# VI. Résultats, réalisations et temps forts de l'année

## 1. Résultats scolaires

En début d'année, les élèves du primaire réalisent des évaluations diagnostiques en français et en mathématiques. Elles visent à mesurer leur niveau et leur progression, afin de les accompagner au mieux. Ces évaluations sont celles de l'éditeur Yellow Concept qui propose en guise de jauge comparative les résultats d'une population test tirée d'un échantillon d'élèves scolarisés dans des établissements privés de bon niveau. C'est donc une référence solide avec laquelle nous pouvons comparer nos résultats. De plus, depuis l'année 2021, nous faisons passer aux élèves de CP les évaluations mise en place par l'Education Nationale, ainsi que pour l'entrée en 6ème .

### Résultats obtenus par les élèves de CP aux tests mis en place par l'Education Nationale :

	Cours Antoine de Saint-Exupéry		Education Nationale (juin -21)	
	juin-21 (fin d'année scolaire)	sept.-21 (début d'année scolaire)	tous secteurs d'enseignement	Réseau d'Education Prioritaire
mathématiques	82 %	84 %	54 %	47 %
français	83 %	88 %	77 %	68 %

### Résultats des tests « Yellow-Concept » :

		cours A. de Saint-Exupéry			population test
		sept.-19	sept.-20	sept.-21	(sept.-20)
CP	maîtrise du langage	75%	73%	76%	61%
	structuration de la pensée	75%	71%	74%	58%
CE1	maîtrise de le langue française	60%	57%	53%	56%
	mathématiques, culture scientifique	67%	62%	62%	55%
CE2	français	68%	64%	65%	63%
	mathématiques	57%	54%	65%	65%
CM1	français	73%	68%	65%	61%
	mathématiques	54%	48%	56%	62%
CM2	français	65%	57%	65%	59%
	mathématiques	54%	33%	46%	61%

## Résultats obtenus par les élèves de 3ème :

Les résultats au Brevet National des Collèges ont été les suivants pour les trois dernières années :

	2021	2020	2019
nombre d'élèves présentés	14	12	9
admis	12	11	7
dont : mention A.B	1	1	3
mention B	2	2	1
mention T.B		3	

*Derrière ces chiffres, il faut prendre en considération que l'examen est plus difficile pour les élèves d'établissements hors contrat. En effet, dans les établissements sous contrat, 60 % de la note est calculée en contrôle continu et 40 % en examen final (sauf pour 2020 👉 voir ci-après). Pour nos élèves, seul l'examen final est pris en compte.*

A noter que pour la session de 2020 (92 % de réussite), les modalités de délivrance ont été modifiées dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire. L'examen final a été supprimé. Seuls les résultats issus des notes du contrôle continu des deux premiers trimestres ont été pris en compte. Il est donc difficile de comparer ces résultats avec ceux de la session précédente.

En 2021, le taux de réussite au brevet en France, tous quartiers confondus, est de 90,5 %. Pour les quartiers prioritaires où vivent nos élèves, le résultat est plus faible avec 80 % de réussite (80 % pour le collège Malraux à Asnières)

Sur les 14 élèves de la classe de 3ème de l'année scolaire 2020-2021, 11 ont été admis en classe de seconde générale ou technologique (dont quatre dans des établissements privés), et trois ont été admis en classe de seconde professionnelle.

## 2. Avis des parents

### Résultats de l'enquête de satisfaction menée par l'IFOP auprès des parents sur l'action des écoles ESPERANCE BANLIEUES (\*)

98%

des parents estiment que leur enfant a progressé

97%

des parents recommandent l'école à leur entourage

98%

des parents sont satisfaits des écoles ESPERANCE BANLIEUES

94%

des parents constatent que leur enfant est heureux d'aller à l'école

85%

des parents estiment que le projet éducatif redonne confiance à l'enfant

86%

des parents estiment que l'école aide leur enfant à mieux connaître la culture et les codes de la société française, favorisant son insertion future,

75%

des parents ont le sentiment d'appartenir à la communauté éducative de l'école

**(\*) : méthodologie employée :**

*Espérance Banlieues : enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré du 12 mars au 29 mai 2019, auprès de 235 parents dont les enfants sont scolarisés dans les écoles ESPERANCE BANLIEUES.*

*MOYENNE NATIONALE : enquête IFOP réalisée par questionnaire anonyme et auto-administré en ligne du 13 au 28 juin 2019, auprès d'un échantillon de 434 parents d'enfants scolarisés au primaire ou au collège, représentatif de la population française selon la méthode des quotas.*

### 3. Réalisations & temps forts de l'année



En septembre, en présence de leurs parents et devant toute l'école, les élèves ont reçu leur uniforme des mains du Directeur, Xavier Villarmet. Ce geste symbolique signe leur entrée officielle dans la communauté du Cours Antoine de Saint-Exupéry. Nos partenaires Kaufman & Broad et Bain Capital ont assisté à cette remise d'uniformes en présence de nombreux élus locaux. Quelle joie de voir les élèves chanter la Marseillaise avec fierté, la main sur le cœur !

Cette année encore, nous avons pu compter sur le soutien de notre partenaire **Kaufman & Broad**. Nos élèves de 3ème connaissent bien l'entreprise et nos interlocuteurs. Les élèves parrainés étant désormais en 3ème, ils ont pu faire leurs stages chez certaines entreprises mécènes comme Hyatt Regency et Kaufman & Broad. Une vidéo a été réalisée ; les élèves se sont prêtés au jeu et ont pu raconter leur expérience du partenariat.

En mars 2021, les représentants de **Colgate-Palmolive** ont rencontré les élèves de 4ème que l'entreprise parraine désormais. Ce partenariat permettra de développer des échanges entre professionnels et adolescents. Un forum des métiers a eu lieu.



Un contact a été établi avec **Sainte-Marie de Neuilly**. Grâce à son chef d'établissement et à son équipe éducative, les professeurs des écoles du Cours Antoine de Saint-Exupéry, par équipes de deux, ont pu aller passer deux matinées dans les classes du primaire de Sainte-Marie, observer, échanger, dialoguer tant sur les objectifs à atteindre dans chaque classe, que sur la façon de procéder pour faire éclore le meilleur des élèves.

Une nouvelle activité « **Arts du spectacle** » a été lancée cette année pour les élèves du collège. Cette activité donne à chaque élève la possibilité de s'exprimer d'une autre manière, hors du champ des matières académiques. Langage du corps, de la voix, de l'énergie, mais aussi de l'espace et de l'autre, ces ateliers offrent de nouvelles perspectives aux élèves en leur apportant un véritable savoir-être.

La **Course des Héros**, lancée à la rentrée 2019, a repris cette année. Son objectif est de renforcer la cohésion entre les élèves et de leur donner le goût de l'effort, de la solidarité et du don de soi.

Grâce à l'aide de la **Fondation ENGIE**, un projet « potager » a été lancé cette année. Ce projet a pour but de sensibiliser les élèves à l'écologie du quotidien.

A partir du mois de novembre, la classe de CM2 a entamé une correspondance avec des personnes âgées de la **maison de retraite Rabelais d'Asnières-sur-Seine**, située à deux rues de l'école. Les élèves ont pu passer des appels en visio avec quelques résidents et ont profité de ces rencontres à distance pour présenter les chants appris à l'école, mais aussi pour fêter les 107 ans de Marguerite Toussaint, doyenne de la maison de retraite.

Dans le cadre d'ateliers d'art plastique et d'ateliers de psychomotricité à la maison de retraite, les élèves et les résidents ont réalisé des décorations de **Noël** et de **Pâques**. Enfin, à partir du mois de mai, les élèves ont pu entretenir des relations épistolaires avec les résidents.

Un cycle de découverte du **Japon** a été lancé par deux professeurs qui ont habité ce pays ; douze élèves volontaires ont participé chaque semaine à un atelier avec au programme l'apprentissage de l'écriture des hiraganas, la reconnaissance des kanji et l'initiation à la conversation. **Geoffroy Williamson**, professeur d'anglais au collège, a animé des séances de découverte des oiseaux d'Île de France pour les élèves du primaire.



# VII. Points d'attention et objectifs de progression

## 1. Renforcer l'accompagnement individualisé des élèves

Les petits effectifs de nos classes permettent la mise en place d'un suivi rigoureux des élèves. Les évaluations diagnostiques **Yellow concept** que tous nos élèves du primaire passent en septembre nous permettent d'identifier, dès la première période, ceux qui ont des difficultés ou des retards dans l'acquisition des compétences du cycle. Notre école propose un soutien individualisé piloté par l'enseignant et assuré par des bénévoles pour mettre en place des solutions de remédiation.

## 2. Nouveau projet pédagogique collège

Au cours de leur scolarité au collège, les élèves se transforment. A la faveur de l'adolescence, nos élèves peuvent découvrir leurs talents, leurs aspirations profondes et commencent à réfléchir sérieusement à leur futur métier non sans appréhension. Nous nous sommes fixés comme objectif de les accompagner à la fois dans leur scolarité mais aussi dans leur processus de maturation personnelle.

L'entrée au collège est tout d'abord le moment de vérifier les acquis. La classe de 6e conclut le **cycle 3** dit de consolidation. Au Cours Antoine de Saint-Exupéry, toutes les classes du cycle 3 sont liées. Ainsi les CM1, CM2 et 6e déjeunent ensemble le midi par cycle et participent, un après-midi par semaine, à des ateliers par équipe autour d'un projet annuel fédérateur. Cette année, c'est le thème de Paris qui a été retenu. Les maîtresses et les enseignants de 6e travaillent en équipe à la mise en œuvre de ce projet. A noter que des bénévoles participent également à celui-ci.

Sur le plan scolaire, nos élèves de 6e ont été évalués à la rentrée, au cours d'évaluations diagnostiques, sur les compétences à maîtriser en français et en mathématiques en début de collège. Les élèves ayant des retards d'acquisition ou des lacunes dans la maîtrise de certaines compétences ont pu ainsi être identifiés. Ils bénéficient, depuis la Toussaint, d'un plan de remédiation individualisé, sous la conduite d'une psychologue, dont les effets seront évalués lors d'une première étape en janvier.



Pour le cycle 4, composé des classes de 5e, 4e et 3e, dit cycle d'orientation, l'objectif retenu est celui de favoriser la maturation des élèves et notamment de leur apprendre à faire des choix et s'y tenir. Pour cela, trois ateliers de découverte sont proposés au choix le vendredi après-midi. Il s'agit pour nos

élèves les plus âgés de développer la persévérance, le sens de l'achèvement et le goût du défi à relever ! Aussi, intégrer cette notion de choix dans la pédagogie que nous mettons en pratique au quotidien auprès de nos élèves est un moyen de les responsabiliser.

Cette année, les élèves du cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème) ont eu le choix entre trois options mises en place le vendredi après-midi pendant deux heures : un atelier de découverte du japonais, un atelier d'arts du spectacle vivant et un atelier d'activités collectives, notamment de jeux

Que ce soit pour assouvir sa curiosité et s'initier à la culture nipponne en dialogue avec notre propre culture, que ce soit pour prêter sa voix et la mêler à celle de ses camarades pour réaliser de magnifiques interprétations, ou bien que ce soit pour comprendre l'intérêt de la coopération et du collectif pour atteindre ses objectifs : tous les outils pédagogiques sont mis à disposition des élèves pour sortir des limites de l'école « classique » et pour permettre leur plein épanouissement.

Il s'agit de découvrir en apprenant avec les autres et d'explorer ses talents. Ces options rencontrent un franc succès auprès de nos collégiens qui attendent chacune de ces séances du vendredi avec impatience. Nous y découvrons d'autres talents de nos élèves et ces séances les aident à prendre confiance en eux.

### 3. Accompagner au mieux les parents et créer un lien social fort

Le **confinement du printemps 2020** a renforcé notre souhait de mieux communiquer avec les parents, d'organiser des rencontres plus régulières avec eux, de nourrir le contact avec chaque famille. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Ils sont en même temps nos **partenaires** sur le plan de l'éducation mais aussi de l'orientation. Mieux les connaître, mieux les accompagner, c'est aussi favoriser la réussite des enfants qui nous sont confiés. L'objectif est donc de **mobiliser davantage la communauté des parents**, de la faire vivre. Cette année, malgré des conditions sanitaires qui ont encore pu limiter nos actions, nous avons proposé un café des parents une fois par période au moins virtuellement. Des randonnées, des tournois sportifs ont été proposés lors de périodes plus propices. Des moments de services partagés par des bénévoles et des parents sont également au programme tout au long de l'année : ménage, rangement de l'école, bricolage, jardinage... Nous avons proposé des formations en soirée sur le thème de l'éducation affective et sexuelle, mais également sur les écrans. Elles ont remporté un franc succès. Le point d'orgue de cette mobilisation des familles sera l'organisation d'une grande kermesse de l'école à l'horizon de la fin de l'année scolaire. Gageons que ce programme ambitieux qui vise à renforcer les liens avec les parents rendra notre école encore plus fraternelle et favorisera l'épanouissement de nos élèves dans leur scolarité.

Cette mission est confiée à **Hedwige HALLOPEAU**, en sa qualité de responsable des relations avec les parents. Hedwige, qui a enseigné le français pendant quatre ans au collège, est actuellement en charge de la pédagogie chez Espérance Banlieues.



## VIII. Rapport financier

L'ASSOCIATION COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY se finance pour l'essentiel sur fonds privés. En effet, son modèle économique repose principalement sur la générosité de donateurs institutionnels personnes morales (entreprises, associations, fondations [notamment familiales]) et de donateurs particuliers. Les dons sont effectués soit en direct auprès de l'ASSOCIATION COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY, soit via le RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES (AREB). Pour l'exercice 2020-2021, les dons des particuliers, entreprises et fondations se sont élevées à 595 k€ contre 332 k€ pour 2019-2020, soit une augmentation de 79 %.



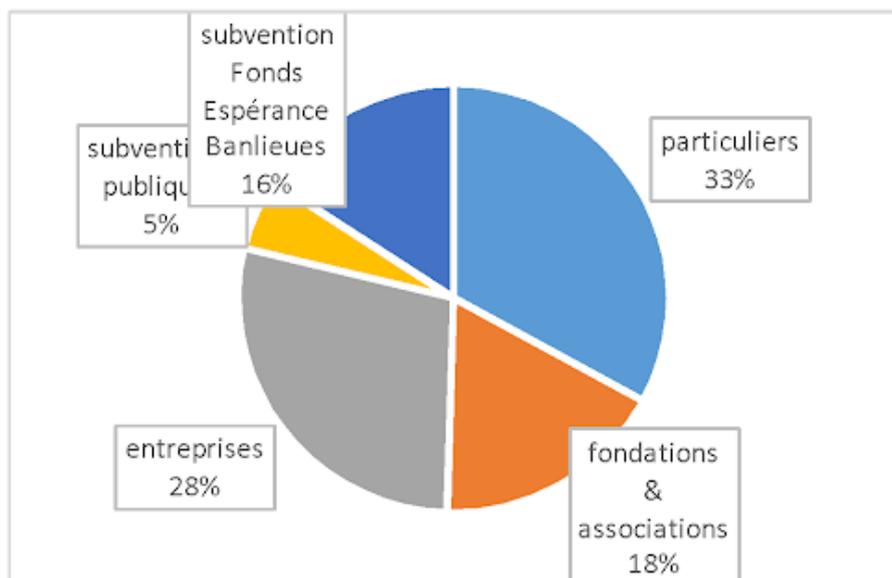
L'ASSOCIATION RÉSEAU ESPÉRANCE BANLIEUES (AREB) apporte, au titre de sa mission de tête de réseau, une aide financière générale prévue par sa Charte et, le cas échéant, des aides dédiées pour couvrir des dépenses spécifiques. Elle finance par ailleurs une part substantielle du coût de la formation des enseignants.

Au titre de l'exercice 2020-2021, le total des produits s'est élevé à 865.972 € (soit une progression de 34 % par rapport à l'exercice précédent, et le total des charges (hors dotation aux amortissements qui s'est élevée à 3.604 €) s'est élevé à 720.466 € ; il en ressort un excédent de 141.902 €. Cet excédent met en évidence le succès de notre politique de levée de fonds.

**La répartition des ressources et l'évolution au cours des trois derniers exercices est la suivante :**

	31-août-21			31-août-20	31-août-19
	montant	% du total	évolution 2021/2020		
donateurs particuliers	248 818 €	29%	+ 73%	143 775 €	78 385 €
donateurs institutionnels	346 668 €	40%	+ 84%	188 442 €	211 624 €
subvention de l'AREB	120 000 €	14%	- 17%	145 000 €	120 000 €
subventions publiques	40 903 €	5%	- 28%	56 451 €	8 689 €
contributions des familles	109 584 €	13%	- 3%	112 794 €	105 457 €
remboursements URSSAF & assurance	0 €	0%		0 €	1 200 €
<b>TOTAL des PRODUITS</b>	<b>865 973 €</b>		<b>+ 34%</b>	<b>646 462 €</b>	<b>525 355 €</b>

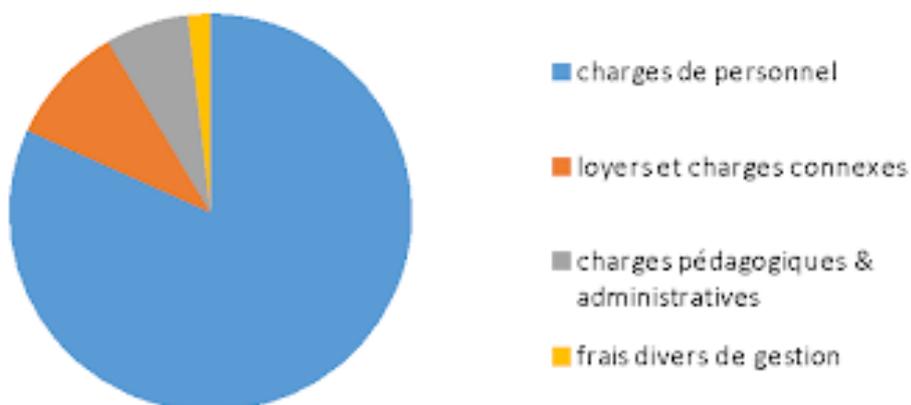
La répartition en fonction de l'origine des dons et subventions est la suivante :



Les **dépenses** de l'ASSOCIATION COURS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY sont principalement constituées de charges de personnel et de charges de fonctionnement (loyers, entretien, frais divers de gestion).

La répartition des **charges** et l'évolution au cours des trois derniers exercices est la suivante :

	31-août-21			31-août-20	31-août-19
	montant	% du total	évolution 2021/2020		
charges de personnel	588 952 €	68%	+ 10%	533 968 €	488 375 €
loyers et charges connexes	69 886 €	8%	+ 1%	69 052 €	61 676 €
charges pédagogiques & administratives	48 348 €	6%	+ 109%	23 099 €	18 522 €
frais divers de gestion	13 281 €	2%	- 7%	14 208 €	13 999 €
<b>TOTAL des CHARGES</b>	<b>720 467 €</b>		<b>+ 12%</b>	<b>640 327 €</b>	<b>582 572 €</b>



### Analyse du coût par élève :

	2020/2021	2019/2020
nombre d'élèves	125	125
coût brut par élève	5 764 €	5 123 €

**UN GRAND  
MERCİ  
à nos mécènes !**



### **Cours Antoine de Saint-Exupéry**

29, rue de Prony, 92600 Asnières-sur-Seine  
01 46 88 76 56



### **Contact | Constance Thomasset**

Responsable du développement des ressources  
06 63 98 31 59  
constance.thomasset@coursdesaintexupery.com

### **Et retrouvez-nous sur les réseaux !**



<http://www.coursdesaintexupery.com/>



<https://www.facebook.com/coursantoinedesaintexupery>



<https://www.linkedin.com/company/cours-antoine-de-saint-exupery/>



<https://www.instagram.com/esperancebanlieues/>



<https://www.youtube.com/channel/UC9JNK67GMNFvPJuCv5DqwNg>